

Шаблон визитной карточки проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Медцкер Елена Ивановна Рыхторова Валентина Михайловна
Номер и название школы	МОУ СОШ №2 Барабинского района
Город, область	Новосибирская область
Описание проекта	
Название проекта	«Ценностные ориентации подростков»
Краткое содержание проекта	Ценностные ориентации. История проблемы. Факторы, влияющие на ценностные ориентации.
Предметная область	Обществознание, психология.
Возрастная группа учащихся, класс(-ы)	15 лет, 9 класс
Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?	3 месяца
Основа проекта	
Содержание, соответствующее образовательным стандартам	Изучение личности и общества.
Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения	<p>Цель: выявить и проанализировать ценностные ориентации современных подростков.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучить понятие «ценностные ориентации».2. Рассмотреть особенности подросткового возраста.3. Выявить ценностные ориентации подросткового возраста4. Разработать и провести анкетирование среди учащихся 8 - 9 классов с целью изучения

ценностных ориентаций.

5. Разработать рекомендации учащимся и педагогам.

Триада вопросов, направляющих проект

Основополагающий вопрос

Что составляют ценностные ориентации современных подростков?

Вопросы учебной темы

Назовите факторы, определяющие ценности современных подростков.

Вопросы по содержанию

Назовите основные ценности современных подростков.

План оценивания

План оценивания

Последовательность оценивания

Суммарное оценивание

Ведение участниками проекта дневников, записей, контрольных листов

Результат работы Выступление на конференции творческих и исследовательских работ.

Детали проекта

Предварительные навыки

Концептуальные знания и технические навыки, необходимые ученикам в начале проекта

Процедуры обучения

Ясная картина последовательности учебного процесса -
деятельность учеников и пояснение того, как ученики вовлекаются в управление и
своего
собственного обучения

Модуль 4: Создайте примеры работ учеников и примерное описание процесса обучения

Дополнительные процедуры обучения включают:
Модуль 3: Сетевые ресурсы
Модуль 5: Методы оценивания в проекте
Модуль 6: Стратегии дифференцированного обучения
Модуль 7: Вспомогательные материалы и план

Модуль 6: Примерные идеи поддержки учеников. Создание оценок, подвигающих учеников к самоуправлению обучением. Создание

Средства для дифференцированного обучения	
Возможности для учеников	<i>Защита проекта</i>
Для учеников, у которых русский не родной	<i>Устный доклад по проекту</i>
Одаренные ученики	<i>Индивидуальные исследования</i>
Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта	
Технологии - цифровые устройства (Отметьте флажками необходимые элементы)	
<input type="checkbox"/> Фотоаппарат	<input checked="" type="checkbox"/> Лазерный диск
<input checked="" type="checkbox"/> Компьютер(ы)	<input checked="" type="checkbox"/> Принтер
<input checked="" type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат	<input checked="" type="checkbox"/> Проектор
<input type="checkbox"/> DVD плеер	<input type="checkbox"/> Сканер
<input checked="" type="checkbox"/> Сеть Интернет	<input type="checkbox"/> Телевизор
<input type="checkbox"/> Видеомагнитофон	<input checked="" type="checkbox"/> Видеокамера
<input type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференции	<input type="checkbox"/> Другое
Технологии – программное обеспечение (Отметьте флажками необходимые элементы.)	
<input type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы	<input type="checkbox"/> Программы обработки изображений
<input type="checkbox"/> Издательские системы	<input type="checkbox"/> Веб-браузер
<input type="checkbox"/> Программы для электронной почты	<input type="checkbox"/> Мультимедийные программы
<input type="checkbox"/> Электронные энциклопедии	<input type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц
<input type="checkbox"/> Текстовый редактор	<input type="checkbox"/> Другое
Печатные материалы	<i>Словари, руководства, справочные материалы и т.д.</i>
Дополнительные ресурсы	<i>Специальные ресурсы, необходимые для данного проекта. Не включайте повседневные и обычные для класса объекты.</i>
Интернет-ресурсы	<i>Ссылки (URLs) на нужные для проекта ресурсы</i>
Другие ресурсы	<i>Эксперименты, приглашенные лекторы, преподаватели, ученики из других классов, члены местных сообществ, родители т.д.</i>

Модуль 3: Определите необходимые для проекта интернет-ресурсы - для общения, исследования и решения проблем