

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Мигера Елена Васильевна
Город, область	Новосибирск, Новосибирская область
Номер, название школы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - Ярковская СОШ №3
Описание проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование растений НСО • определение растений, занесённых в Красную книгу • выводы
Название темы вашего учебного проекта	
«Растения Красной книги НСО»	
Краткое содержание проекта	
<ul style="list-style-type: none"> • Исследование флоры НСО • выбор растений, занесённых в Красную книгу • выбор растений окрестностей села Ярково, занесённых в Красную книгу 	
Предмет «Окружающий мир»	
<p>Предметы, основные понятия и концепции которых рассматриваются в рамках учебного проекта (проект должен быть направлен на освоение стандартов по выбранным предметам)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое Красная книга? • Какие растения НСО занесены в Красную книгу? • Какие растения в селе Ярково занесены в Красную книгу? 	
2 класс	
Этот учебный проект предназначен для учеников 2 класса	
Приблизительная продолжительность проекта 1 месяц	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>Включите в этот раздел компетенции, знания и умения из государственных образовательных стандартов, на достижение которых учащимися ориентирован проект. Уточните список стандартов для этого конкретного проекта и разместите в этом разделе только те пункты стандарта, которые ваши ученики освоят в результате участия в проекте</p>	
<p>Планируемые результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание растений Красной книги НСО • Бережное отношение к растениям • Интерес к изучению родного края 	
<p>Перечислите планируемые результаты, достижение которых учащимися будет оцениваться после завершения проекта, в терминах личностных, метапредметных и предметных умений учащихся. Это должны быть конкретные и проверяемые пункты. Начните заполнение этого раздела с фразы «После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:</p> <p>- личностные:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • ответственность, • своевременность выполнения работы, • умение выбирать наибольший объём информации, • навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, • умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; <p>- метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательные, • регулятивные • коммуникативные <p>- предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с литературой • находить нужную информацию • выбирать главное 		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	Какие растения занесены в Красную книгу?	
Проблемные вопросы учебной темы	Какие растения необходимо охранять от исчезновения?	
Учебные вопросы	Какие растения окрестностей села Ярково занесены в Красную книгу?	
План оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - представление результатов исследований - оценивание выступления и результатов исследований 	
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
беседа, выявляющая знания учащихся	словесные поощрения	лучшие работы награждаются дипломом
Описание методов оценивания		
<ul style="list-style-type: none"> • Словесные поощрения • поощрительные дипломы 		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<ul style="list-style-type: none"> - умение быстро читать - узнавать растения по описанию - логическое пояснение и обоснование 		
<i>Концептуальные знания и технические навыки, необходимые учащимся, чтобы начать выполнение этого проекта:</i> умение работать с литературой, интернетом, умение находить и выбирать главное		
Учебные мероприятия: посещение библиотеки, консультации учителя, анкетирование одноклассников		
Четкое описание учебного цикла — объем и последовательность учебных заданий, и описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения:		
<ul style="list-style-type: none"> - чтение литературы - выбор нужной информации 		

<ul style="list-style-type: none"> - консультация учителя - оформление своих исследований - представление своих исследований - оценивание результатов 	
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	гербарии, Красная книга
Ученик, для которого язык преподавания не родной	работа в группе
Одаренный ученик	Работа с растениями-краснокнижниками России
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта: книги, интернет, окрестности села	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
Фотоаппарат, <u>лазерный диск</u> , видеомагнитофон, <u>компьютер(ы)</u> , принтер, видеокамера, <u>цифровая камера</u> , <u>проекторная система</u> , видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, <u>сканер</u> , другие типы интернет-соединений, телевизор, <u>флэш карта</u>	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки <u>веб-сайтов</u> , настольная издательская система, <u>веб-браузер</u> , текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, <u>другие справочники на CD-ROM</u>	
Материалы на печатной основе	<u>Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал</u> и т.д.
Другие принадлежности	Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курса обучения. Не включайте сюда обыденные материалы, которые можно встретить в каждом классе: <u>гербарий растений села Ярково</u>
Интернет-ресурсы	Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта <ul style="list-style-type: none"> • www.yandex.ru • www.google.ru • www.websib.ru
Другие ресурсы	Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения проекта в процессе (экскурсии, эксперименты, <u>гости</u> , наставники, <u>другие ученики/классы</u> , <u>эксперты</u> , родители и т.д.)