

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Баглаева Ольга Николаевна
Регион	Новосибирская область
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	Маюрово
Номер и/или название школы/ОУ	Маюровская СОШ
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Азбука вежливости</i>	
Краткое содержание проекта	
<i>Из-за незнания и неумения применять некоторые вежливые слова в классе иногда возникают конфликты; работа над созданием такой азбуки поможет всем стать более культурными и воспитанными детьми.</i>	
Предмет(ы)	
<i>Обучение грамоте</i>	
Класс(-ы)	
<i>1 класс</i>	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>2 недели.</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<i>Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой.) Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.</i>	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
<i>Цели: вырабатывать любознательность, самостоятельность, организованность; развивать коммуникативные умения, навыки чтения; воспитание вежливости, культуры поведения.</i>	
<i>После завершения проекта у первоклассников расширится словарный запас, кругозор, активизируется внутренняя и внешняя речь, совершенствуется техника чтения.</i>	
Вопросы, направляющие проект	
Основопологающий вопрос	<i>Как мы общаемся?</i>

Проблемные вопросы	«Азбука»- что это такое? Чему учит азбука?	
Вопросы учебной темы	<p>Сколько всего букв в алфавите?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько гласных? - Сколько согласных? - Сколько букв, не обозначающих звуков? 	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
После беседы с детьми о поведении, об употреблении грубых слов, мы решили расширить свой словарный запас вежливыми, культурными словами.	Дети с помощью родителей собирают вежливые («ласковые») слова на каждую букву алфавита и оформляют свою работу.	На последнем уроке обучения грамоте прошло прощание с первой учебной книгой «Азбука», здесь мы обсуждали чему научились. Кроме того, что мы учились читать и писать, учились быть воспитанными и культурными людьми. Здесь дети называли свои вежливые слова. Была оформлена выставка детских проектов. Проекты были оформлены в виде книги, а у Риты «Азбука вежливости» была оформлена в виде солнца. Каждый луч солнца представлял собой вежливое слово.
Описание методов оценивания		
Журналов, анкетирования, контрольных листов, опросов, тестов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности и др.		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<i>Концептуальные знания и технические навыки, необходимые учащимся, чтобы начать выполнение этого проекта</i>		
Учебные мероприятия		
<i>В ходе выполнения проекта побуждаю учеников задумываться о том, как и чему учатся выполняя этот проект.</i>		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами	Называют только слова.	

усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	
Ученик, для которого преподавания не родной язык	Опишите, как можно организовать языковую поддержку. Опишите адаптивные материалы, например тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода
Одаренный ученик	
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)	
Фотоаппарат, лазерный диск, видеомаягнитофон, компьютер(-ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференцоборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курса обучения. Не включайте сюда обыденные материалы, которые можно встретить в каждом классе
Интернет-ресурсы	Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта
Другие ресурсы	Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения проекта в процессе (экскурсии, эксперименты, гости, наставники, другие ученики/классы, эксперты, родители и т.д.)