

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться!!!



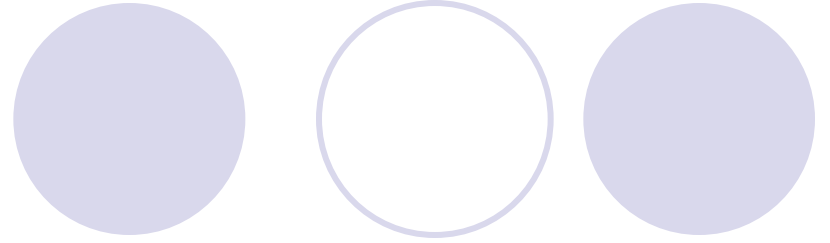
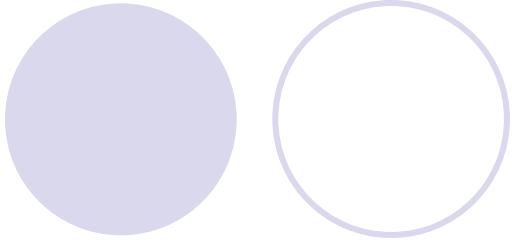


пролив загадок

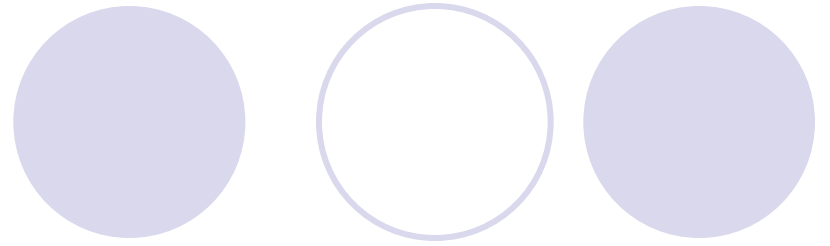
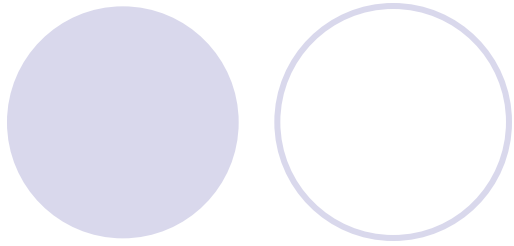
остров буквоешки

остров пиратов

остров сказок

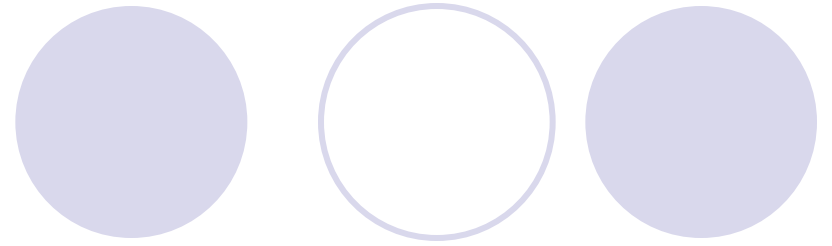
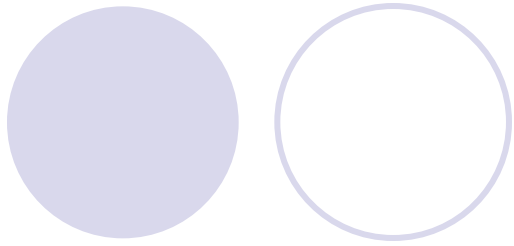


P



Р

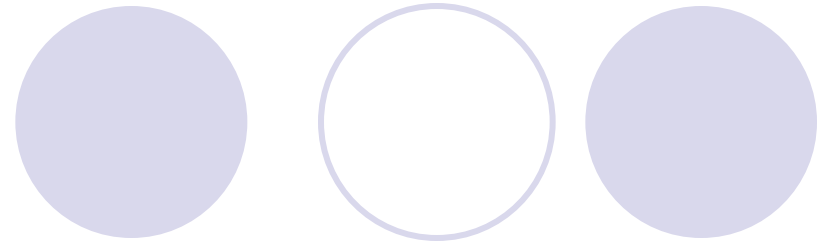
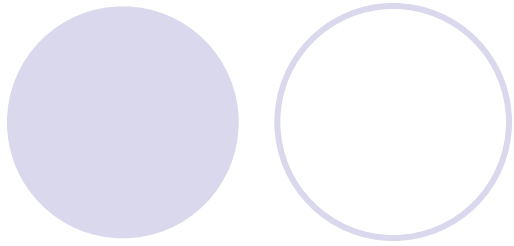
Ж



Р

Д

Ж

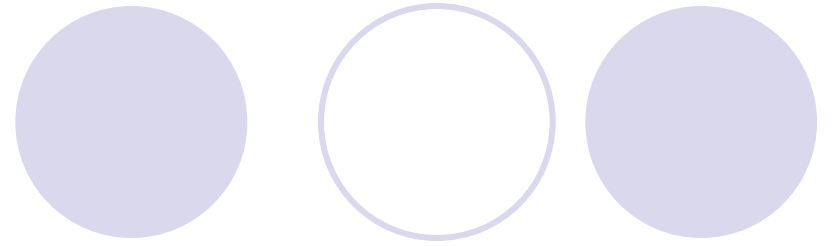
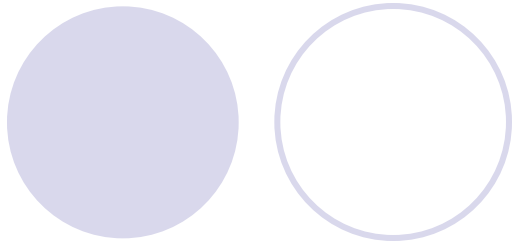


Р

Д

у

ж



Р

Д

У

Ж

А

ДРУЖБА



пролив загадок

остров буквоешки

остров пиратов

остров сказок



У**ЧИ Ва*,

ре***а!

Сч*стл*в*г* п**и!





Удачи вам, ребята!
Счастливого пути!



пролив загадок

остров буквоешки

остров пиратов

остров сказок



пролив загадок

The image shows a map of the South Pacific region, including parts of South America, the South Pacific Islands, and the Antarctic continent. A series of black arrows points from the top right towards the bottom left, highlighting a specific path through the region. The labels are in red Cyrillic text.

остров буквоешки

остров пиратов

остров сказок

A map of the South Shetland Islands in the Southern Ocean, showing several islands and a strait. The map is overlaid with a grid. Five islands are highlighted in a golden-brown color. Red Russian text labels are placed near each island, with black arrows pointing from the labels to the islands. The labels are: 'пролив загадок' (Mystery Strait) pointing to the strait between the northern islands; 'остров буквоешки' (Bukvoeshki Island) pointing to the island in the center; 'остров сказок' (Fairy Tale Island) pointing to the large island on the left; 'остров пиратов' (Pirates Island) pointing to a small island to the west of the large island; and 'остров сказок' (Fairy Tale Island) pointing to the large island on the left. The text is in a bold, red, sans-serif font. The arrows are solid black lines.

пролив загадок

остров буквоешки

остров пиратов

остров сказок



Учебник закрывается,
Всё этим объясняется.
Пора с ним распрощаться!
Он верным другом был для нас,
Прощаясь с ним, грустит наш класс.
Но долго нам грустить нельзя,
Ведь есть у Азбуки друзья!