

Схема проекта урока

Предмет

Учитель

Класс

Продолжительность

Раздел

Тема (№ урока)

Цель

- *Обучающая*
- *Воспитательная*
- *Развивающая*

Тип урока

Критерии обученности (формируемых знаний и умений)

Учащиеся должны:

<i>Иметь представление</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>

Ведущий метод

Форма организация деятельности учащихся

Деятельность учителя и учащихся по формированию универсальных учебных действий

<i>№ п/п</i>	<i>Элементы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
1.	Актуализация изученных знаний		
2.	Формирование новых понятий, способов действий		
3.	Применение		

Методическая цель

Методические рекомендации

Дидактическое сопровождение

Рекомендуемая литература (основная, дополнительная)

Схема анализа урока

Предмет: математика

Учитель: Лавриненко Л.А.

Класс: 4 «а»

Продолжительность: 40 мин.

Раздел: величины

Тема (№ урока): исследование площади в зависимости от периметра

Цель

- *Обучающая: исследование площади прямоугольника с одним и тем же периметром; постановка гипотез, обоснование выводов.*
- *Развивающая: развитие мыслительных операций, внимания, произвольной памяти, культуры математической речи.*
- *Воспитательная: воспитание культуры исследования, показ практической значимости изучаемого материала.*

Тип урока: комбинированный

Ведущий метод: исследовательский