

Новосибирская область  
Новосибирский район  
МБОУ О(с)ОШ Новосибирского района

# Семинар для педагогов «Развитие учительского потенциала в условиях открытой школы»

Автор проекта: методист  
Клюева С.М.



# Проблема:

*Трудности актуализации  
развития потенциала учителя  
как гаранта качества  
образования.*

# Гипотеза:

Работа над этим проектом должна:

- привести к осознанию необходимости повышения профессионального мастерства педагогов;
- изменить подход к методической работы школы.

**Цель:**

*способствовать повышению  
уровня учительского  
потенциала в условиях  
открытой школы.*

# Задачи:

- *Обеспечение информированности учителя о сущности и механизмах инноваций, о личностно-профессиональном саморазвитии и овладении личностно-значимыми способами этого саморазвития.*
- *Поддержка самостоятельного включения учителя в активную творческую деятельность по преобразованию педагогической действительности и самого себя.*
- *Ориентация внутришкольного управления на личностно-профессиональное саморазвитие учителя.*

# Методы исследования:

- *сбор информации по заданной теме;*
- *анализ собранной информации;*
- *синтез личного опыта и полученной информации;*
- *обобщение.*

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ИХ СРОКИ

этап	сроки	Форма работы
Подготовительно - организационный	24.01.2011 - 21.02. 2011	Определение темы Сбор информации Формирование групп
Проектный	22.02.2011 -22.03.2011	Создание проектов заведующими УКП
Подведение итогов	26.03.2011	Семинар

# Результаты:

- *внесение коррективов в программу развития школы;*
- *создание авторских программ и проектов;*
- *участование в подготовке материалов по реализации программы развития школы;*
- *привлечение к работе руководителей МО, временных творческих групп учрежденческого, муниципального и краевого уровней;*
- *анализирование научно-методических материалов*
- *создание инновационной среды в школе;*
- *создание научно-методического совета в школе.*



# Выводы:

Учитель – это самый главный фактор обучения: от него зависит успех нововведений. Если учитель не воспринимает новшеств, они не могут иметь успех.

*Качество образования на прямую зависит от уровня учительского потенциала. Современный учитель должен обладать следующими*

*качествами:*

- гибкое инновационное мышлением;
- способность к творческой профессиональной деятельности;
- самоопределение;
- саморазвитие.

# Перспектива:

- *дальнейшее изучение темы на заседаниях ШМО;*
- *формирование инициативных групп из заведующих УКП, учителей-предметников;*
- *создание инновационной среды в школе.*