

Шаблон визитной карточки проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Пиняркина Татьяна Витальевна
Номер и название школы	МОУ СОШ №3г
Город, область	Г.Барабинск
Описание проекта	
Название проекта	
«Встреча с великими...»	
Краткое содержание проекта	
В ходе работы над проектом учащиеся готовят сообщения об учёных с демонстрацией портрета, расскажут об их открытиях, которые применяются при изучении школьной программы, познакомятся с историческими задачами, терминами и понятиями. Попытаются по представленному образцу прорешать несколько задач великих математиков.	
Предметная область	
Математика	
Возрастная группа учащихся, класс(-ы)	
5 -9 классы	
Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?	
10 дней	
Основа проекта	
Содержание, соответствующее образовательным стандартам	
Изучение литературы, анализ прочитанного, сопоставление материала, самостоятельная практическая работа, творческая работа.	
Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения	
Повысить интерес к изучению математике и углубить творческие способности школьников. Расширить умственный кругозор и повысить общую культуру. Развитие творчества.	
Триада вопросов, направляющих проект	
Основополагающий вопрос	Как много мы знаем про великих...?

**Вопросы
учебной темы**

Каких учёных-математиков вы знаете? Что интересного они открыли?

**Вопросы по
содержанию**

Применяем ли мы открытия этих учёных в школьном курсе математики?

План оценивания

План оценивания

Последовательность оценивания

Суммарное оценивание

Ученики будут оценивать презентации, сравнительную таблицу, творческие работы на опросных листах.

Детали проекта

Предварительные навыки

Концептуальные знания и технические навыки, необходимые ученикам в начале проекта

Процедуры обучения

Модуль 4: Создайте примеры работ учеников и примерное описание процесса обучения

*Ясная картина последовательности учебного процесса -
деятельность учеников и пояснение того, как ученики вовлекаются в управление и планирование
своего
собственного обучения*

Дополнительные
процедуры обучения
включают:
Модуль 3: Сетевые
ресурсы
Модуль 5: Методы
оценивания в проекте
Модуль 6: Стратегии
дифференцированног
о обучения
Модуль 7:
Вспомогательные
материалы и план

Модуль 6: Примерные идеи поддержки учеников. Создание оценок, подвигающих учеников к самоуправлению обучением. Создание

Средства для дифференцированного обучения	
Возможности для учеников	Поиск информации в Интернете. Самостоятельный выбор материалов, инструментов для изготовления бумаги. Проявление творчества.
Для учеников, у которых русский не родной	Опишите языковую поддержку, возможность двуязычных проектов и помощь добровольцев по переводу. Опишите вспомогательные материалы - графические планировщики, иллюстрированные книги, словари на двух языках и средства перевода. Опишите модификацию того, как ученики представляют свой проект, например, на своем родном языке или делая устный доклад вместо письменного.
Одаренные ученики	Изучение литературы об истории возникновения бумаги, создание собственной презентации.

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Технологии - цифровые устройства (Отметьте флажками необходимые элементы)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Фотоаппарат | <input type="checkbox"/> Лазерный диск | <input type="checkbox"/> Видеомагнитофон |
| <input checked="" type="checkbox"/> Компьютер(ы) | <input type="checkbox"/> Принтер | <input type="checkbox"/> Видеокамера |
| <input checked="" type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат | <input checked="" type="checkbox"/> Проектор | <input type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференции |
| <input type="checkbox"/> DVD плеер | <input type="checkbox"/> Сканер | <input type="checkbox"/> Другое |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сеть Интернет | <input type="checkbox"/> Телевизор | |

Модуль 3: Определите необходимые для проекта интернет-ресурсы - для общения, исследования и решения проблем

Технологии - программное обеспечение (Отметьте флажками необходимые элементы.)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы | <input checked="" type="checkbox"/> Программы обработки изображений | <input type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц |
| <input type="checkbox"/> Издательские системы | <input type="checkbox"/> Веб-браузер | <input checked="" type="checkbox"/> Текстовый редактор |
| <input type="checkbox"/> Программы для электронной почты | <input checked="" type="checkbox"/> Мультимедийные программы | <input type="checkbox"/> Другое |
| <input checked="" type="checkbox"/> Электронные энциклопедии | | |

Печатные материалы	<p>Ликум А. Все обо всем. Т.1 – М.: Компания «Ключ –С», 1994.- с.200</p> <p>Ликум А. Все обо всем. Т.4 – М.: Компания «Ключ –С», 1994.- с. 455</p> <p>Ликум А. Все обо всем. Т.6 – М.: Компания «Ключ –С», 1994.- с. 477</p> <p>Павлова О.В.- автор-составитель. Технология 4 класс. – Волгоград: «Учитель», 2006г. – с.75</p> <p>Шалаева Г.П. Все обо всем. Т.9 – М.: Компания «Ключ –С», 1995.- с. 431</p> <p>Я познаю мир. История. – М.: АСТ, 1999. – с.196</p>
---------------------------	---

Дополнительные Специальные ресурсы, необходимые для данного проекта. Не включайте

ресурсы	<i>повседневные и обычные для класса объекты.</i>
Интернет-ресурсы	<i>Ссылки (URLs) на нужные для проекта ресурсы</i>
Другие ресурсы	<i>Эксперименты, приглашенные лекторы, преподаватели, ученики из других классов, члены местных сообществ, родители т.д.</i>