

# Визитная карточка проекта

**Модуль 1:** Подумайте над темой и возможным содержанием своего

<b>Автор проекта</b>	
Фамилия, имя, отчество	Мащенко Анастасия Александровна
Образовательное учреждение	ГАОУ СПО НСО Черепановский педагогический техникум
Город, область	г. Черепаново Новосибирская область
<b>Описание проекта</b>	
<b>Название проекта</b>	
Методическая копилка студента	
<b>Краткое содержание проекта</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ФГОС МНО.</li><li>2. Конвенция о правах ребенка.</li><li>3. Нормативы и требования к средствам ИКТ Сан Пина для начальной школы.</li><li>4. Правила поведения младших школьников в школьной лаборатории информатики и икт.</li><li>5. Книжка малышка.</li><li>6. Электронный журнал.</li><li>7. Интеллектуальная игра.</li><li>8. Тест.</li><li>9. Конспекты урока, внеурочного и вне учебного занятия.</li><li>10. Эссе.</li><li>11. Тезаурус.</li></ol>	
<b>Предметная область</b>	
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.	
<b>Возрастная группа учащихся, класс(-ы)</b>	
Конспекты урока, вне учебного занятия и вне классного мероприятия. Студентки 2 курса.	
<b>Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?</b>	
96 часов.	
<b>Основа проекта</b>	

<b>Содержание, соответствующее образовательным стандартам</b>	
Содержание соответствует ФГОС СПО.	
<b>Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения</b>	
1. Конструирование урока, вне учебного занятия, вне классного мероприятия. 2. Формирование икт компетенции будущего педагога.	
<b>Триада вопросов, направляющих проект</b>	
<b>Основополагающий вопрос</b>	Методическая копилка- помощь студенту?
<b>Вопросы учебной темы</b>	Какую роль играют ИКТ компетенции в профессиональной подготовке будущего специалиста?
<b>Вопросы по содержанию</b>	Как сконструировать урок? Как создать электронный ресурс? Как сконструировать вне учебное занятие? Как сконструировать вне классное мероприятие?
<b>Детали проекта</b>	
<b>Предварительные навыки</b>	
Знать понятия урок, вне классная деятельность, вне учебная деятельность. Навыки: уметь использовать в работе средства ИКТ, возможности локальной и глобальной сети интернет.	
<b>Процедуры обучения</b>	
Изучение информационного пространства, использование средств ИКТ, редакторское создание презентации, работа в электронных таблицах, создание графических объектов	Дополнительные процедуры обучения включают: <b>Модуль 3:</b> Сетевые ресурсы <b>Модуль 5:</b> Методы оценивания в проекте <b>Модуль 6:</b> Стратегии дифференцированного обучения <b>Модуль 7:</b> Вспомогательные материалы и план

**Модуль 4:**Создайте примеры работ учеников и примерное описание процесса обучения

Дополнительные процедуры обучения включают:  
**Модуль 3:** Сетевые ресурсы  
**Модуль 5:** Методы оценивания в проекте  
**Модуль 6:** Стратегии дифференцированного обучения  
**Модуль 7:** Вспомогательные материалы и план

**Модуль 6:** Примерные идеи поддержки учеников. Создание оценок, подвигающих учеников к самоуправлению обучением. Создание

**Средства для дифференцированного обучения**

**Возможности для учеников**

*Microsoft office word, Microsoft office PowerPoint, Microsoft office Excel, Paint.*

**Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта**

**Технологии - цифровые устройства** (Отметьте флажками необходимые элементы)

- |                                                          |                                                   |                                                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Фотоаппарат                     | <input checked="" type="checkbox"/> Лазерный диск | <input checked="" type="checkbox"/> Видеомагнитофон                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Компьютер(ы)         | <input checked="" type="checkbox"/> Принтер       | <input checked="" type="checkbox"/> Видеокамера                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат | <input checked="" type="checkbox"/> Проектор      | <input checked="" type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференции |
| <input checked="" type="checkbox"/> DVD плеер            | <input checked="" type="checkbox"/> Сканер        | <input checked="" type="checkbox"/> Другое                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сеть Интернет        | <input checked="" type="checkbox"/> Телевизор     |                                                                       |

**Модуль 3:** Определите необходимые для проекта интернет-ресурсы - для общения, исследования и решения проблем

**Технологии - программное обеспечение** (Отметьте флажками необходимые элементы.)

- |                                                                      |                                                                     |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы | <input checked="" type="checkbox"/> Программы обработки изображений | <input checked="" type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц |
| <input checked="" type="checkbox"/> Издательские системы             | <input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер                     | <input checked="" type="checkbox"/> Текстовый редактор                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Программы для электронной почты  | <input checked="" type="checkbox"/> Мультимедийные программы        | <input checked="" type="checkbox"/> Другое                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Электронные энциклопедии         |                                                                     |                                                                          |

**Печатные материалы**

*Е. В. Михеева «Информационные технологии в профессиональной деятельности», учебное пособие для студентов СПО.*

**Дополнительные ресурсы**

<http://www.uq.ru>, <http://www.inf.lseptember.ru>, <http://infojournal.ru>, <http://ps.lseptember.ru>, <http://nsc.lseptember.ru>.

**Интернет-ресурсы**

<http://www.edu.ru>, <http://www.classon.ru>, <http://fcior.ebu.ru>, <http://wiki.edu54.ru>.

**Другие ресурсы**