

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Журавель Наталия Викторовна
Регион	Новосибирская область
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	С. Песчаное Озеро Ул. Солёная , 22.
Номер и/или название школы/ОУ	МБОУ Песчаноозёрная СОШ
Описание проекта	
Береги здоровье смолоду!	
Краткое содержание проекта	
В проекте раскрывается значение здорового образа жизни человека.	
Предмет(ы)	
Окружающий мир, физическая культура.	
Класс(-ы)	
Для учеников 3 класса	
Приблизительная продолжительность проекта	
6 уроков, 1 неделя	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>Пробуждать в детях желание заботиться о своём здоровье;</p> <p>Развивать потребность в занятиях физической культуры и спортом;</p> <p>Применять рекомендуемого врачом режим дня;</p> <p>Формирование навыков противостояния вовлечения в табакокурение, употребление наркотических веществ;</p> <p>Формировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам;</p> <p>Развивать готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.</p>	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
<p>После завершения проекта учащиеся смогут научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни; • Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах; • Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую 	

<p>литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни. 		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	Что самое ценное в жизни у каждого человека?	
Проблемные вопросы учебной темы	<p>Какую роль играет здоровое питание в жизни человека?</p> <p>Как режим дня влияет на здоровье, самочувствие человека?</p> <p>Зачем нужно заниматься спортом?</p>	
Учебные вопросы	<p>Какие продукты вредные и полезные для организма человека?</p> <p>Как регулярные физические упражнения влияют на самочувствие и настроение человека?</p> <p>В какое время суток нужно делать зарядку?</p> <p>Какие физические упражнения можно включить в зарядку?</p> <p>Для чего нужен сон?</p> <p>Каким должен быть режим питания?</p> <p>Что входит в режим дня?</p> <p>Какие виды спорта вы знаете?</p>	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<p>Определение значимости темы.</p> <p>Выявление одной или нескольких проблем.</p> <p>Уточнение целей конечных результатов.</p> <p>Стартовая</p>	<p>Поиск информации по теме проекта.</p> <p>Консультация по интересующимся вопросам.</p> <p>Работа в группах</p>	<p>Подготовка и оформление проекта.</p> <p>Обсуждение полученных результатов.</p> <p>Защита проекта.</p> <p>Анализ результатов проекта.</p> <p>Оценка результатов.</p> <p>Анкетирование.</p>

презентация, карта З-И-У. Ознакомление с критериями оценивания работ.		
Описание методов оценивания		
<p>Презентация, беседа, опрос. Вначале необходимо провести оценку имеющихся знаний учащихся. В процессе проверки нужно выяснить, как дети умеют воспринимать и воспроизводить полученную информацию. Умеют ли и учатся оценивать свою работу и работу товарищей. Итоговая оценка ставится по результатам оценки проекта.</p> <p>Мотивирующее оценивание: изучение работ учащихся: знаю – интересуюсь – умею.</p> <p>Формирующее оценивание: план проекта, самооценка, проблемные вопросы.</p> <p>Итоговое оценивание: выполнение презентации, буклета, итоговое выступление.</p>		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
Умение работать с источником информации, компьютером.		
Учебные мероприятия		
5 учебных уроков и 1 классный час		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)		Подбор картинок, несложного материала проекта.
Ученик, для которого преподавания не родной язык		Привлечение родителей и индивидуальная работа.
Одаренный ученик		Использование самостоятельного и более глубокого изучения материала по проекту. Составить и провести тест на тему «Спорт в твоей жизни».
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)		
<u>Фотоаппарат, видеомаягнитофон, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы Интернет-соединений, телевизор</u>		
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)		

Программы обработки изображений, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM.

Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	-
Интернет-ресурсы	Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта.
Другие ресурсы	Пригласить на классный час (заключительный этап) родителей, учащихся начальной школы (1-2,4 классы) . Помощь учителя физической культуры.