

Классный час на тему : «Кибербуллинг и как с ним бороться?»

Цель: Создание условий для безопасности учащихся, предупреждение негативных явлений в реальном и виртуальном пространстве. Формирование навыка безопасного поведения в интернете. Знакомство учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь избежать этих опасностей, повторение правил общения в интернете.

Ход мероприятия:

Вступление. Игра «Хлопните в ладоши».

-Здравствуйте ребята, сегодня мы проведем необычный урок. Для начала я вам предлагаю:

- Хлопните в ладоши те, кто пользуется интернетом.
 - Возьмите за руку соседа те, кто делает это каждый день.
 - Встаньте те, кто отслеживает информацию в социальных сетях.
 - Топните ногой те, кто хоть раз писал комментарии.
 - Поднимите руку те, кто сталкивался с резкими комментариями в социальных сетях (писал, наблюдал или получал их).
- Как вы считаете, о чем пойдет речь на нашей встрече? Да, безусловно, об опасностях интернета.

Сравнение незнакомцев в реальной жизни и онлайн

1. Подготовить 2-3 фотографии взрослых людей – мужчин и женщин, находящихся на улице Можно взять изображение киногероя – например, Гарри Поттера.

Продемонстрировать фотографий детям. Задать вопросы к каждой фотографии:

- Расскажите, что это за человек? На что Вы обратили внимание? Сколько ему(ей) лет? Где он? Во что он одет? Чем он занимается?
- А киногерой (Г.Поттер) - он настоящий? Его можно встретить на улице? Нет? А кого можно? Правильно, артиста, который играл роль.
- Кто-нибудь из вас подойдет к нему на улице и расскажет ему свое имя и фамилию, расскажет, где он живет, где учится? Нет? Почему? (Потому что он – незнакомец)
- А к другому человеку, не артисту станете подходить и все о себе рассказывать? Тоже нет? (Правильно. В Интернете так же как и на улице, полно незнакомых людей, но почему-то в этом случае нет такого же ощущения, как на улице).
- А может ли вы получить письмо по электронной почте от Гарри Поттера? Что это может означать? Что Гарри Поттер написал это письмо? Или кто-то взял себе этот псевдоним? А чем отличается незнакомец в сети? (Он может взять любой псевдоним и может быть любого возраста).

- Показать детям фотографии тех же людей, которых обсуждали как незнакомцев на улице:
 - Может ли любой из них быть твоим новым сетевым знакомым? Может.
- (Он назвал какое-то имя как свое, может назвать и фамилию. Может показать фотографию. Но и имя, и фамилия, и фотография могут оказаться ненастоящими, как, например, Гарри Поттер).
- Как проверить, говорит ли он правду? Какие будут предложения? Например: Можно спросить в какой школе учиться, узнать как зовут учителей. Можно эти данные проверить на сайте той школы, какая будет названа. Но, если ты смог зайти на сайт, чтобы проверить, так же мог зайти и твой сетевой «новый знакомый» и взять данные оттуда. Какие гарантии, что этот человек не имеет плохих намерений? Гарантий нет.
 - А если твой новый сетевой «знакомый» предложит встретиться где-нибудь лично? Как правильно поступить? Сразу согласиться и идти? Обсудить с родителями? (Обязательно обсудить с родителями).
 - Можно ли идти на встречу одному? (Обязательно нужно, чтобы тебя сопровождал взрослый, может, не держал за руку, но находился поблизости. Ведь мы обсудили, что люди в Интернете могут выдавать себя за других).

Вывод:

В Интернете, так же как и на улице, в окружении незнакомых людей, надо соблюдать осторожность. Нельзя давать никому в сети своего настоящего имени и фамилии, нельзя давать никакой личной информации.

- Как вы думаете, что относится к личной информации? (Имя, фамилия, имена и фамилия членов твоей семьи, адрес, номер телефона, пароль).

Просмотр скринлайфа «Кибербуллинг»

<https://yandex.ru/video/preview/380586211964178085>

Просмотр познавательного мультфильма "А ты знаешь? Кибербуллинг"

<https://www.youtube.com/watch?v=cnfXgVUF1YE>

Викторина по Кибергигиене на тему: «Травля в сети»/Онлайн-тест

«Интернет РИСКАМ – НЕТ!» по ссылке <https://i-riski.ru/choice>

(ОДНИ УЧАЩИЕСЯ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ, ДРУГИЕ ПРОХОДЯТ ОНЛАЙН-ТЕСТ)

Вопрос № 1: Как называется травля в сети?

Ответ: кибербуллинг

Вопрос № 2: Как поступать с письмами спама?

Ответ: игнорировать

Вопрос № 3: Кому нужно сообщать о ситуации кибербуллинга?

Ответ: родителям

Вопрос № 4: Верно ли, что кибербуллинг и угрозы в сети могут перейти в реальную жизнь?

Ответ: верно

Вопрос № 5: Что делать с пользователем который оскорбляет тебя в сети?

Ответ: заблокировать

Вопрос № 6: Как влияет кибербуллинг на психологическое состояние? Что снижается?

Ответ: самооценка

Вопрос № 7: Как я могу помочь своим друзьям сообщить о случае кибербуллинга, особенно если они не хотят этого делать сами? На какую линию помощи можно позвонить?

Ответ: горячую

Вопрос № 8: Существует ли наказание за кибербуллинг?

Ответ: Существует

Вопрос № 9: Что такое кибербуллинг?

Ответ: травля

Вопрос № 10: Какие последствия у кибербуллинга?

Ответ: Психологические

Вопрос № 11: Если человека травят в сети, но он боится рассказать об этом. Как ему поступить?

Ответ: открыться

Вопрос № 12: Почему люди занимаются кибербуллингом? Ради чего?

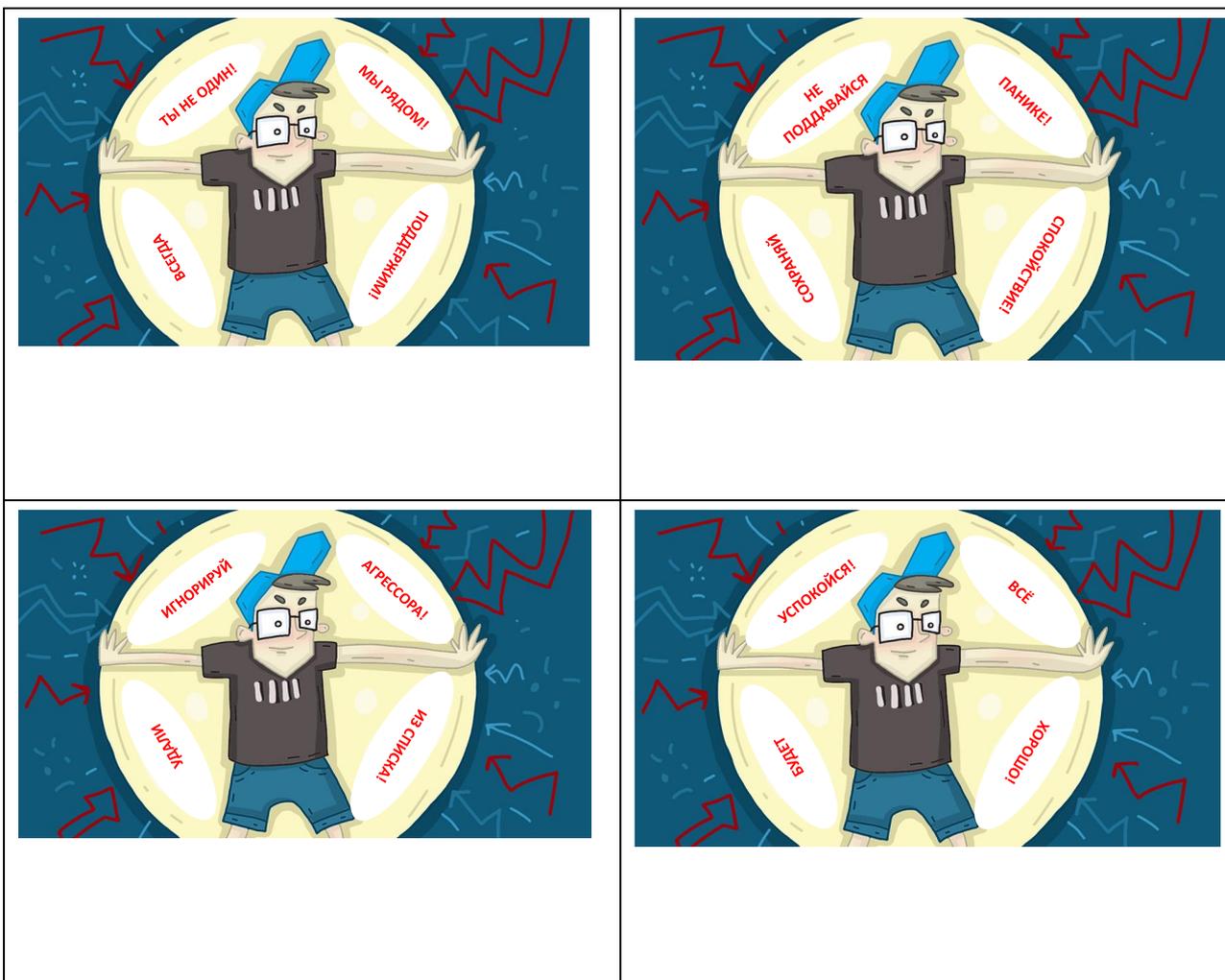
Ответ: развлечение

Вопрос № 13: Можно ли найти и наказать мошенника?

Ответ: можно

Соберите пазл и вы узнаете «Слова поддержки для тех, кто подвергся кибербуллингу»





Прочитайте высказывания, которые у вас получились.

Итог занятия упражнение «Паутинка»

- А в конце нашей встречи еще одно упражнение, которое называется «Паутина». Давайте встанем в круг и «сплетем» из ниток паутину. Это будут не просто нитки, а наши с вами связи, наши отношения. И насколько они прочные, настолько мы готовы оказать поддержку нуждающемуся в ней, мы сейчас узнаем.

- А теперь я предлагаю проверить наши отношения на прочность. Сейчас я положу в центр паутины вот этого плюшевого Зайку. Сегодня он слаб и беспомощен, сегодня – он жертва. Выдержит ли эту нагрузку наша паутина, сумеем ли мы поддержать Зайку в трудную минуту?

(ведущий кладет в центр «паутины» Зайку)

- Наш Зайка получил поддержку от каждого из нас. Теперь у него все будет хорошо. Я желаю вам, чтобы у вас тоже было всё хорошо, просто отлично.