

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Хусаинова Валентина Викторовна
Регион	Новосибирская область
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	р.п.Чаны
Номер и/или название школы/ОУ	МБОУ ЧСОШ№1
Описание проекта	
<i>Сказочное побережье</i>	
Краткое содержание проекта	
В проекте раскрывается отличие Черноморского побережья, его климат, богатый растительный и животный мир, губительное отношение человека к природе	
Предмет(ы)	
окружающий мир,	
Класс(-ы)	
Для учеников 4 класса	
Приблизительная продолжительность проекта	
4 урока, 2 недели	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p><i>Сформировать уважительное отношение к России, родному краю, истории, культуре. Природе нашей страны, её современной жизни;</i></p> <p><i>Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</i></p> <p><i>Освоение доступных способов изучения природы и общества;</i></p> <p><i>Развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</i></p>	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
<ul style="list-style-type: none"> • После завершения проекта учащиеся смогут: отличать климат Черноморского побережья, особенности неживой природы Черноморского побережья Кавказа; • различать растения и животных этой зоны, поговорить об охране животных и растений Черноморского побережья Кавказа; • доказать губительное отношение человека к природе. • продолжить формирование умений работать с учебником, сравнивать. 	

Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	Почему приятно отдыхать на побережье?	
Проблемные вопросы учебной темы	<p>Каковы климатические условия Черноморского побережья?</p> <p>Каковы отличительные черты растительного и животного мира побережья?</p> <p>Как деятельность отдыхающих отражается на экологии побережья?</p>	
Учебные вопросы	<p>Чем отличается климат побережья от других природных зон?</p> <p>Почему все растения высокие и у них широкие листья?</p> <p>Какой заповедник расположен на склонах кавказского хребта?</p> <p>Каких неутомимых «музыкантов» можно услышать в окружающей природе побережья?</p> <p>Чем удивительны морские обитатели побережья?</p> <p>Почему Черноморское побережье не обходится без экологических проблем?</p>	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<p>Изучение интересов, знаний, потребностей учащихся и оценка базовых знаний.</p> <p>Стартовая презентация учителя.</p> <p>Опрос(диаграмма)</p> <p>.Мозговой штурм.</p> <p>Лист планирования группы, критерии оценивания.</p>	<p>Индивидуальные консультации, беседы, обсуждение промежуточного результата, выступление учащихся на уроке.</p> <p>Дневник учителя.</p> <p>Лист планирования группы.</p>	<p>критерии оценивания, лист самооценки. Тест по проверке усвоения темы «Черноморское побережье Кавказа». Самооценка ученика успешности своего участия в проекте.</p> <p>Представление творческих работ.</p> <p>Рефлексия (опросник на Анкетер.ру)</p>
Описание методов оценивания		
<p>Стартовая презентация учителя, мозговой штурм, беседа, критерии оценивания, защита проекта. Эти методы могут включать использование анкетирования, контрольных листов, опросов, тестов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности и др. продукты учебной деятельности учащихся, то есть презентации.</p>		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<i>Работа с печатными источниками информации</i>		

Учебные мероприятия	
<i>Четкое описание учебного цикла – объем и последовательность учебных заданий и описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения.</i>	
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Подобрать иллюстрации по заданию в группе, рассказать о каком-либо понравившемся животном Черноморского побережья.
Ученик, для которого преподавания не родной язык	
Одаренный ученик	Провести опрос, выясняющий отношение учащихся к теме проекта «Где вы любите отдыхать с родителями?», построить диаграмму. Сравнить характеристику отдыха в Таиланде и на Черноморском побережье.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)	
Лазерный диск, видеомаягнитофон, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, DVD-проигрыватель, телевизор	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
программы обработки изображений, настольная издательская система, Веб-браузер, текстовые процессоры, программы электронной почты, мультимедийные системы,	
Материалы на печатной основе	Перечень приложение №1
Другие принадлежности	
Интернет-ресурсы	Перечень приложение №1
Другие ресурсы	Помощь библиотекаря, участие родителей