

План работы по сопровождению первоклассников на учебный год

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки (периодичность) в течение года	Ответственные
<p>Психодиагностика первоклассника</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Готовность первоклассников к обучению в школе» - «Самооценка учащихся» - «Уровень развития познавательных процессов младших школьников» - «Адаптация в школе» 	<p>Определение учащихся «группы риска» по результатам обследования, формирование групп для дальнейшей работы.</p>	<p>Методики: «Лесенка» (самооценка учащегося), «Беседа о школе», «Ориентационный тест К. Йирасека», «Узнай, кто это», «Чего не хватает на этих рисунках?», «Что здесь лишнее?», «Кому чего недостаёт?», «10 слов», «Что изменилось?».</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые) с учащимися «группы риска»</p>	<p>Формирование адекватной самооценки, развитие памяти, внимания, воображения, мышления, повышение уровня адаптации.</p>	<p>Психогимнастические упражнения, беседы, словесные, настольно-печатные игры, рисование, рисуночные тесты, тренинги.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Повторная диагностика для отслеживания динамики развития учащихся</p>	<p>Положительная динамика в развитии учащихся</p>	<p>Психодиагностика</p>	<p>Конец учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>