

Шаблон визитной карточки проекта

Модуль 1: Подумайте над темой и возможным содержанием своего

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Соколова Татьяна Алексеевна
Номер и название школы	ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»
Город, область	Новосибирская область г. Черепаново
Описание проекта	
Название проекта	Геометрические тела
Краткое содержание проекта	
Предметная область	Геометрия
Возрастная группа учащихся, класс(-ы)	Студенты 1-2 курса
Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?	4 недели
Основа проекта	
Содержание, соответствующее образовательным стандартам	активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; приобретение навыков компьютерной грамотности и информационной культуры; умение анализировать и систематизировать полученные результаты, делать выводы.
Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения	Дидактическая цель: формирование понятия пространственные фигуры Задачи:
Триада вопросов, направляющих проект	
Основопологающий вопрос	Как выглядел бы мир, если бы не было пространственных геометрических фигур?

Вопросы учебной темы	<p>Чем отличаются объемные фигуры от фигур на плоскости? Какие реальные объекты имеют форму геометрических фигур? Какие геометрические фигуры называются объемными? Какие объемные фигуры знаете? Какая фигура называется конусом? Какая фигура называется призмой? Какая фигура называется цилиндром? Какая фигура называется пирамидой? Что называется боковой и полной поверхностью объемной фигуры? Как вычислить площадь боковой и полной поверхности цилиндра, конуса, призмы, пирамиды? Как вычислить объем каждой геометрической фигуры?</p>
Вопросы по содержанию	

План оценивания

План оценивания

Последовательность оценивания

График оценивания

До работы над проектом	обучающиеся работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<p>Входное тестирование по темам. Вопросы по теме проекта, пробуждающие актуализацию знаний учащихся. Составление критериев оценивания, обсуждение и корректировка</p>	<p>Критерии оценивания, презентации, рефераты. Консультация преподавателя.</p>	<p>Презентации студентов</p>

Суммарное оценивание

Описание методов оценивания:

Вхождение в проект начинается с повторения ранее изученного материала, презентация учителя, Объяснения темы и целей проекта, деление учащихся на группы.

Критерии оценивания будущих работ – презентация, реферат, использование объемных фигур архитектуре и т.д. На протяжении проекта критерии используются для организации контроля со стороны преподавателя и самоконтроля в минигруппах.

После завершения работы над проектом проводится учебный семинар, где студенты демонстрируют результаты своей деятельности – презентации. Это, кроме предметных знаний, позволяет так же оценивать развитие у них коммуникативных навыков, умение аргументировано и четко излагать свою точку зрения, задавать вопросы, формулировать мнение и анализировать выступление других.

Детали проекта

Необходимые предварительные знания, умения и навыки

Знания:

- Поиск информации в различных источниках по геометрии за курс школы, обработка и сохранение.

Умения:

- Планирование работы
- Работа с различными источниками информации: умение анализировать, систематизировать, обобщать и структурировать материал
- Целенаправленный поиск информации в Интернете

Модуль 4: Создайте примеры работ учеников и примерное описание процесса обучения

Процедуры обучения

1 этап – создание рабочих групп, определение целей и задач проекта, планируемых результатов, распределение работы между учащимися в группах;

2 этап – поиск необходимой информации, подбор иллюстраций, теоретического материала, решение задач практического характера;

3 этап – оформление результатов работы в виде презентации;

4 этап – защита коллективного творческого проекта, подведение итогов проекта.

Дополнительные процедуры обучения включают:

Модуль 3: Сетевые ресурсы

Модуль 5: Методы оценивания в проекте

Модуль 6: Стратегии дифференцированного обучения

Модуль 7: Вспомогательные материалы и план

Модуль 6: Примерные идеи поддержки учеников. Создание оценок, подвигающих учеников к самоуправлению обучением. Создание

Средства для дифференцированного обучения	
Возможности для учеников	
Для учеников, у которых русский не родной	
Одаренные ученики	
Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта	
Технологии - цифровые устройства (Отметьте флажками необходимые элементы)	
<input checked="" type="checkbox"/> Фотоаппарат <input checked="" type="checkbox"/> Компьютер(ы) <input checked="" type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат <input type="checkbox"/> DVD плейр <input checked="" type="checkbox"/> Сеть Интернет	<input checked="" type="checkbox"/> Лазерный диск <input checked="" type="checkbox"/> Принтер <input checked="" type="checkbox"/> Проектор <input checked="" type="checkbox"/> Сканер <input checked="" type="checkbox"/> Телевизор
	<input type="checkbox"/> Видеомагнитофон <input type="checkbox"/> Видеокамера <input checked="" type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференции <input checked="" type="checkbox"/> Другое
Технологии – программное обеспечение (Отметьте флажками необходимые элементы.)	
<input checked="" type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы <input checked="" type="checkbox"/> Издательские системы <input type="checkbox"/> Программы для электронной почты <input checked="" type="checkbox"/> Электронные энциклопедии	<input checked="" type="checkbox"/> Программы обработки изображений <input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер <input checked="" type="checkbox"/> Мультимедийные программы
	<input checked="" type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц <input checked="" type="checkbox"/> Текстовый редактор <input type="checkbox"/> Другое
Печатные материалы	Словари, руководства, справочные материалы и т.д.
Дополнительные ресурсы	Специальные ресурсы, необходимые для данного проекта. Не включайте повседневные и обычные для класса объекты.
Интернет-ресурсы	Ссылки (URLs) на нужные для проекта ресурсы
Другие ресурсы	Эксперименты, приглашенные лекторы, преподаватели, ученики из других классов, члены местных сообществ, родители т.д.

Модуль 3: Определите необходимые для проекта интернет-ресурсы - для общения, исследования и решения проблем