

Визитная карточка проекта

Автор проекта

Ходеева Наталья
Петровна

МКОУ Петрушинская
ООШ

Петрушино,
Новосибирская обл.

Описание проекта

Проект «Лоскутное шитьё»

Название учебного проекта, раскрывающее его содержание.

Краткое содержание проекта

Лоскутное шитьё, которое лежит в основе проекта, является составной частью раздела «Прикладное народное творчество». Содержание проекта «Лоскутные фантазии» направлено на изучение этапов проектирования, создание оригинальных и незатейливых изделий из лоскутов.

В ходе занятий данного направления решается несколько задач:

- Знакомство с историей и технологией лоскутного шитья вовлекает учащихся в процесс познания традиционной русской старины, формирует интерес к декоративно-прикладному творчеству.
- Использование ненужных по сути материалов, учить экономить семейный бюджет, что очень важно, особенно для будущей социализации учащихся специальных коррекционных классов.
- Подбор лоскутов по цветовой гамме, составление несложных комбинаций и аппликаций из кусочков ткани способствует развитию творчества, дизайнерских мыслей.

Кроме того, занятия проходят в условиях малокомплектной школы и мне, как педагогу, одновременно важно выполнять учебную программу в полном объеме и поддержать познавательный интерес всех участников проекта. Все участники проекта работали в единой технике лоскутного шитья.

Предметная область

Технология

Возрастная группа учащихся, класс

7 – 8 класс

Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?

I полугодие

Основа проекта

Содержание, соответствующее образовательным стандартам

Проект «Лоскутное шитьё» в рамках занятий по швейному делу. Лоскутное шитьё, которое

лежит в основе проекта, является составной частью раздела «Прикладное народное творчество». Содержание проекта направлено на изучение этапов проектирования, создание оригинальных и незатейливых изделий из лоскутов.

Проект направлен на освоение стандартов по следующим направлениям:

Технологическая компетенция

- закрепление системы технологических знаний при работе на швейной машинке;
- совершенствование трудовых умений воспитанников;
- умение распознавать и оценивать свойства используемых материалов;
- умение рассчитывать потребительскую стоимость готового изделия;
- умение представить готовый продукт

Творческая компетенция

- формирование эстетических представлений;
- умение составлять контрастное сочетание цветов;
- овладение навыками творческой деятельности

Коммуникативная компетенция

- умение работать в классе;
- умение сотрудничать;
- умение использовать знания, полученные на уроках математики, геометрии и социально-бытовой ориентировки, в практической деятельности

Гражданская компетенция

- сохранение традиций русского народа и декоративно-прикладного народного творчества;
- формирование представлений о лоскутном шитье как о традиционном виде народного искусства;
- формирование профессионального самоопределения;
- умение рассчитывать и экономить семейный бюджет

Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения

В ходе работы над проектом учащиеся приобретут навыки работы на швейной машине, узнают какие изделия можно выполнять из лоскутов. А так же сами, своими руками изготовят различные предметы из лоскутов, затратив при этом минимальные средства.

Триада вопросов, направляющих проект

Основополагающий вопрос

Как сэкономить домашний бюджет? Чем так привлекательна лоскутная мозаика?

Вопросы учебной темы

Что вы знаете о возникновении лоскутной техники в России?
Какие изделия можно выполнять из лоскутов?
Какие материалы используют для выполняемых работ?
Как правильно подобрать ткани по цвету и разработать шаблон?
Где можно увидеть лоскутное шитье?

Вопросы по содержанию

Какие изделия можно выполнить из лоскутов?
Что такое пэчворк?
Как правильно выполнять?
Что нужно для работы (инструменты и приспособления)?
Где взять лоскуты?
Какие требования к лоскутам?
Какие требования к изделию?
Какая последовательность выполнения изделия в лоскутной технике?

План оценивания

Последовательность оценивания

С целью выявления имеющихся знаний по проблеме, постановки учебных задач девушкам предложено анкетирование с использованием вводной презентации учителя. В процессе проведения проекта предусмотрено текущее оценивание с целью выявления уровня самостоятельности и сотрудничества, то есть формирования социальных навыков коммуникации.

Проведено стартовое тестирование знаний по работе на швейной машинке, правилам обработки материалов. Также выявлен уровень развития творческой самостоятельности учащихся посредством проведения беседы и встречи с бабушкой, владеющей навыками лоскутного шитья.

По окончании проекта каждый участник готовит презентацию-рекламу своих изделий и представляет их на творческой выставке для учащихся, педагогов и родителей школы. Также каждый участник проекта проводит самооценку своей деятельности и качества полученного изделия. Все посетители выставки и сами авторы готовых изделий приняли участие в оценивании качества работ, которое осуществлялось по специальному оценочному листу. В итоге девушки не получили ни одной оценки «надо постараться», преобладали веселые красивые солнышки «выше всяких похвал».

Использование оценочного листа учащихся.

Детали проекта

Предварительные навыки

Создание стенда в классе по лоскутному шитью.

Модуль 4: Создайте примеры работ учеников и примерное описание процесса обучения

Модуль 6: Примерные идеи поддержки учеников. Создание оценок, подвигающих учеников к самоуправлению обучением

Средства для дифференцированного обучения

Возможности для учеников

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Технологии - цифровые устройства (Отметьте флажками необходимые элементы)

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Фотоаппарат | <input type="checkbox"/> Лазерный диск | <input type="checkbox"/> Видеомагнитофон |
| <input checked="" type="checkbox"/> Компьютер(ы) | <input checked="" type="checkbox"/> Принтер | <input type="checkbox"/> Видеокамера |
| <input checked="" type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат | <input checked="" type="checkbox"/> Проектор | <input type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференции |
| <input checked="" type="checkbox"/> DVD плеер | <input checked="" type="checkbox"/> Сканер | <input type="checkbox"/> Другое |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сеть Интернет | <input type="checkbox"/> Телевизор | |

Модуль 3: Определите необходимые для проекта интернет-ресурсы - для общения, исследования и решения проблем

Технологии - программное обеспечение (Отметьте флажками необходимые элементы.)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы | <input checked="" type="checkbox"/> Программы обработки изображений | <input type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц |
| <input checked="" type="checkbox"/> Издательские системы | <input type="checkbox"/> Веб-браузер | <input checked="" type="checkbox"/> Текстовый редактор |
| <input type="checkbox"/> Программы для электронной почты | <input checked="" type="checkbox"/> Мультимедийные программы | <input type="checkbox"/> Другое |
| <input checked="" type="checkbox"/> Электронные энциклопедии | | |

Печатные материалы

- Занимательные уроки технологии для девочек: Пособие для учителей. И. П. Арефьев
- Обучение мастерству рукоделия: Е. А. Гурбина
- Нынче в моде русский стиль Г. А. Широкова. «Ж/Л Сделай сам.», №2 -1993
- Лоскутная мозаика. - М.: Издательство Эксмо, 2006. М. Максимова, М. Кузьмина.
- Технология: Учебное пособие для учащихся 8 класса / Под ред. И. А. Сасовой.
- Технология: Учебное пособие для учащихся 7 класса / Под ред. В. Д. Симоненко.
- Рукоделие: поделки из ткани, ниток, тесьмы. - М.: Школьная Пресса, 2007.
- Школа лоскутной техники. И. Костикова ООО ТД "Издательство Мир книги", 2010.
- Девчонки- мальчишки. Школа ремёсел. № 5. 2010, №11(35) 2009 – журнал для подростков.

Дополнительные ресурсы

<http://bebi.lv/otdih-i-dosug-s-detjimi/pechvork-dlja-nachinajuschih-master-klass.html>

<http://ineedlecraft.ru/p/loskutnoe-shite>

Интернет-ресурсы

<http://du-ra.ucoz.ru/blog/loskutnoe-shite-dlja-nachinajushhikh/2011-03-20-6>

<http://www.jlady.ru/hobby/loskutnoe-shite-dlya-nachinayushhix.html>

<http://doit-yourself.ru/people/user/2/blog/656/>

http://www.rusquilt.ru/patchwork_for_beginners/

Другие ресурсы