

<b>Критерий оценки</b>	<b>1</b> участник	<b>2</b> участник	<b>3</b> участник	<b>4</b> участник	<b>5</b> участник	<b>6</b> участник
<b>Содержание</b>						
содержание учебного материала						
соответствие поставленных задач содержанию урока						
глубина, научность, полнота						
межпредметная связь						
выбор оптимальной структуры						
<b>Технология, методы и средства обучения</b>						
выбор наиболее рациональных методов обучения						
способы мотивации обучающихся к учебной деятельности;						
использование различных форм						
проблемность изложения						
организация познавательной						
использование ТСО, дидактических и наглядных						
<b>Создание благоприятного психологического климата</b>						
создание условий для обучения: ориентация на обучение всех						
культура общения, эрудиция учителя - раскрытие творческого						
проявление коммуникативных умений учителя						
отношения между						

обучающимися						
<b>Результативность педагогического процесса</b>						
достижение ТДЦ						
активность обучающихся						
симулирование обучающихся						
обратная связь						
Завершенность урока						
<b>Итого:</b>						