

Изучение сформированности творческих способностей

Цель: определить уровень сформированности творческих способностей.

Респонденты: учителя; воспитатели; родители.

Время выполнения не ограничено.

Оборудование: бланк вопросника, письменные принадлежности.

Инструкция: необходимо внимательно прочитать содержание анкеты и напротив каждого пронумерованного пункта поставить слово «да», если утверждение совпадает с Ваши мнением об учащемся, или «нет», если не совпадает.

Бланк ответов вопросника

Дата _____ Школа _____ Класс _____

Возраст _____ Ф.И. учащегося _____

Ф.И.О. респондента, заполняющего анкету _____

Утверждения:

1. Как правило, легко приспосабливается к людям, идеям.
2. Ребенку нравится решать типовые, стандартные задачи.
3. Охотнее создавал бы или конструировал новое, чем улучшал бы, совершенствовал старое.
4. Обычно расчетлив, когда работает в группе с детьми.
5. В большинстве случаев действует самостоятельно, без эмоций и подсказки.
6. Никогда не пытается изменить отношения между собой и своими товарищами.

7. Нередко воздерживается от выдвижения идей, предложений, хотя имеет их.
8. Часто находит нестандартные, оригинальные решения задач.
9. Ребенку нравится, когда происходит быстрая смена различных видов деятельности.
10. Характерно стремление реализовывать одновременно несколько идей, решать несколько проблем.
11. Вступает в спор со сверстниками или старшими.
12. Как правило, легко соглашается и подчиняется коллективному мнению.
13. У ребенка часто возникают оригинальные идеи.
14. Ему нравится выполнять работу по отработанной схеме, плану.
15. Всегда охотно распространяет новые идеи.
16. Предпочитает выполнять работу по-новому.
17. Обычно работает без существенных изменений, отклонений от тех рекомендаций, которые дают учителя, родители.
18. Нередко оправдывает свои действия инструкциями, рекомендациями или авторитетами.
19. Выполняет задания исследовательского характера.
20. Всегда до конца отстаивает свою точку зрения.

Уровень сформированности общих творческих способностей можно определить по следующим показателям, которые получаются после подсчета общего количества баллов:

- набрано 33-40 баллов – оценивается как очень высокий уровень;
- набрано 26-33 балла – оценивается как высокий уровень;
- набрано 13-25 баллов – оценивается как средний уровень;
- набрано 6-12 баллов – оценивается как низкий уровень;
- набрано 0-5 баллов – оценивается как очень низкий уровень творческих способностей.

