

| Автор проекта | |
|--|--|
| Фамилия, имя отчество | Джунусова Айжан Смагуловна |
| Регион | Новосибирская область, Чановский район. |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | д.Белехта |
| Номер и/или название школы/ОУ | С/п Белехтинская школа, МБОУ Чановская школа №2 |
| Описание проекта | |
| Первая дорога в космос – принадлежит моей стране! | |
| <i>Описательное или творческое название Вашего проекта</i> | |
| Краткое содержание проекта | |
| В проекте раскрывается начало и развитие космоса в нашей стране | |
| Предмет(ы) | |
| Физика, изо, начальные классы. | |
| Класс(-ы) 8,9 | |
| Для учеников 8,9 классов. | |
| Приблизительная продолжительность проекта | |
| 4 урока, 1 неделя | |
| Основа проекта | |
| Образовательные стандарты | |
| <i>Развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов природы.</i> | |
| Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения | |
| Развить у учащихся интерес, вырабатывать способность к познавательной и творческой деятельности. | |
| Вопросы, направляющие проект | |
| Основополагающий вопрос | Воздушный шар-это толчок к движению? |
| Проблемные вопросы учебной темы | 1.Почему реактивный двигатель-дорога в космос? 2.Трудна дорога в космос? 3.Какие известные люди сыграли большую роль в развитии космоса? |
| Учебные вопросы | Почему воздушный шар открыл дорогу в космос? |

| План оценивания | | |
|---|---|--|
| График оценивания | | |
| До работы над проектом | Ученики работают над проектом и выполняют задания | После завершения работы над проектом |
| Отметьте методы оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, навыков, позиций и заблуждений | Отметьте методы оценивания, направленные на выявление потребностей учащихся, осуществляющие мониторинг за их прогрессом, проверяющие их понимание и поощряющие метапознание, самостоятельную работу и работу в сотрудничестве | Отметьте методы оценивания, направленные на оценку понимания материала, наличия умений и навыков, поощряющие метапознание и выявляющие потребности учащихся в отношении дальнейшего обучения |
| Описание методов оценивания | | |
| <p>Опишите методы оценивания, используемые Вами и Вашими учениками для выявления интересов и опыта самих учащихся, постановки учебных задач, наблюдения за успехами, анализа сделанной работы, контроля развития мыслительных умений высокого уровня, и рефлексии обучения на протяжении всего обучающего цикла. Эти методы могут включать использование графического организатора, журналов, анкетирования, контрольных листов, опросов, тестов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности и др. Также опишите продукты учебной деятельности учащихся, то есть презентации, письменные работы или опишите действия учеников в совокупности с методами оценивания, которыми Вы пользовались. В разделе <i>Организационные мероприятия</i> опишите кто, как и где осуществляет контроль.</p> | | |
| Сведения о проекте | | |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки | | |
| <i>Знать: понятие импульс, закон сохранения импульса, строение реактивного двигателя, важнейшие этапы освоения космоса.</i> | | |
| Учебные мероприятия | | |
| <i>Урок в форме внеклассного мероприятия.</i> | | |
| Материалы для дифференцированного обучения | | |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик) | Ученик, который не любит учить теорию проведет на уроке исследовательскую работу с учениками 1-4 классов с воздушными шарами. | |

| | |
|---|---|
| Ученик, для которого преподавания не родной язык | Опишите, как можно организовать языковую поддержку. Опишите адаптивные материалы, например, тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода. |
| Одаренный ученик | Внеклассное мероприятие по теме: «Реактивный двигатель-дорога в космос» проводит ученик в начальных классах. |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) | |
| Фотоаппарат, компьютер (ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, сканер, другие типы Интернет-соединений. | |
| Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты) | |
| программы обработки изображений, программы разработки Веб-сайтов, настольная издательская система, Веб-браузер, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM. | |
| Материалы на печатной основе | Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д. |
| Другие принадлежности | Воздушные шары,разделочные досточки,акриловые акварельные краски. |
| Интернет-ресурсы | Картинки с яндекса, http://www |
| Другие ресурсы | Учащиеся 1-4 классов, учитель изо, эксперты, родители и коллеги по работе. |