

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Джунусова Айжан Смагуловна
Регион	Новосибирская область, Чановский район.
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	д.Белехта
Номер и/или название школы/ОУ	С/п Белехтинская школа, МБОУ Чановская школа №2
Описание проекта	
Первая дорога в космос – принадлежит моей стране!	
<i>Описательное или творческое название Вашего проекта</i>	
Краткое содержание проекта	
В проекте раскрывается начало и развитие космоса в нашей стране	
Предмет(ы)	
Физика, изо, начальные классы.	
Класс(-ы) 8,9	
Для учеников 8,9 классов.	
Приблизительная продолжительность проекта	
4 урока, 1 неделя	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<i>Развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов природы.</i>	
<b>Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения</b>	
Развить у учащихся интерес, вырабатывать способность к познавательной и творческой деятельности.	
Вопросы, направляющие проект	
Основополагающий вопрос	Воздушный шар-это толчок к движению?
Проблемные вопросы учебной темы	1.Почему реактивный двигатель-дорога в космос? 2.Трудна дорога в космос? 3.Какие известные люди сыграли большую роль в развитии космоса?
Учебные вопросы	Почему воздушный шар открыл дорогу в космос?

План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Отметьте методы оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, навыков, позиций и заблуждений	Отметьте методы оценивания, направленные на выявление потребностей учащихся, осуществляющие мониторинг за их прогрессом, проверяющие их понимание и поощряющие метапознание, самостоятельную работу и работу в сотрудничестве	Отметьте методы оценивания, направленные на оценку понимания материала, наличия умений и навыков, поощряющие метапознание и выявляющие потребности учащихся в отношении дальнейшего обучения
Описание методов оценивания		
<p>Опишите методы оценивания, используемые Вами и Вашими учениками для выявления интересов и опыта самих учащихся, постановки учебных задач, наблюдения за успехами, анализа сделанной работы, контроля развития мыслительных умений высокого уровня, и рефлексии обучения на протяжении всего обучающего цикла. Эти методы могут включать использование графического организатора, журналов, анкетирования, контрольных листов, опросов, тестов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности и др. Также опишите продукты учебной деятельности учащихся, то есть презентации, письменные работы или опишите действия учеников в совокупности с методами оценивания, которыми Вы пользовались. В разделе <i>Организационные мероприятия</i> опишите кто, как и где осуществляет контроль.</p>		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<i>Знать: понятие импульс, закон сохранения импульса, строение реактивного двигателя, важнейшие этапы освоения космоса.</i>		
Учебные мероприятия		
<i>Урок в форме внеклассного мероприятия.</i>		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Ученик, который не любит учить теорию проведет на уроке исследовательскую работу с учениками 1-4 классов с воздушными шарами.	

Ученик, для которого преподавания не родной язык	Опишите, как можно организовать языковую поддержку. Опишите адаптивные материалы, например, тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода.
Одаренный ученик	Внеклассное мероприятие по теме: «Реактивный двигатель-дорога в космос» проводит ученик в начальных классах.
<b>Материалы и ресурсы, необходимые для проекта</b>	
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)	
Фотоаппарат, компьютер (ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, сканер, другие типы Интернет-соединений.	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
программы обработки изображений, программы разработки Веб-сайтов, настольная издательская система, Веб-браузер, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM.	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	Воздушные шары,разделочные досточки,акриловые акварельные краски.
Интернет-ресурсы	Картинки с яндекса, <a href="http://www">http://www</a>
Другие ресурсы	Учащиеся 1-4 классов, учитель изо, эксперты, родители и коллеги по работе.