

Рабочий лист по планированию работ от имени учащегося

На какие вопросы учебной темы и учебные вопросы по содержанию Вы хотите ответить в ученической работе?

Кто такой иностранец?

Какие есть группы и способы образования иностранных фамилий?

Какие есть группы и способы образования русских фамилий?

Каково происхождение фамилии известных людей и одноклассников?

Какова вероятность иностранного происхождения некоторых из них?

Есть ли взаимосвязь происхождений русских и английских фамилий?

Что влияет на демографический состав населения города?

Как миграция влияет на демографический состав населения города?

Как отразятся в Вашем примере работы учащегося направляющие вопросы?

Направляющие вопроса были расширены, дополнены, позволили связать их с реальными явлениями и фактами.

Как убедиться, что ученическая работа покажет, что учащиеся глубоко размышляли над этими вопросами?

Работа, выполненная в соответствии с разработанными критериями оценивания, покажет, насколько учащиеся глубоко размышляли над предлагаемыми вопросами

Какие идеи, умения и знания должны продемонстрировать учащиеся в своей работе?

Умения проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа; анализировать полученную информацию, представленную в разных знаковых системах; умения формулировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, творческого проекта; умения представлять продукты своего труда на уроках, конференциях, семинарах

Какие мыслительные умения высокого уровня должны продемонстрировать учащиеся в своей работе?

Ответственность и адаптивность, коммуникативные умения, умение ставить и решать проблемы, социальная ответственность, направленность на саморазвитие.

Какие еще умения 21-го века должны продемонстрировать учащиеся в своей работе?

Межличностное взаимодействие и сотрудничество, креативность и любознательность, умение работать с информацией и медиаресурсами.