

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА (Ход проекта)

Что должно быть сделано до начала работы над проектом?	Кто делает или поможет сделать?	Когда должно быть сделано
Разослать и собрать формы разрешений и для передачи прав (возможность использования, согласия родителей для проектов по переписке по электронной почте, разрешение на использование текстов и фотографий учеников в сетевых проектах и т.д.)	Учитель, родители	До начала работы детей в проекте
Подготовка необходимых материалов: список информационных источников, презентация проекта, брошюра для родителей, памятки по тематике исследования, критерии для оценки работ и т.п.	Руководитель проекта.	Перед первым установочным занятием
Задачи, которые будут выполнять ученики за компьютерами	Оформление презентации работы (тексты, кроссворд, раздаточный материал, презентация в .ppt, буклеты)	В ходе работы над проектом
Список необходимого оборудования (фотоаппарат, сканер и т.д.)	ПК, цифровой фотоаппарат, сканер, принтер	В ходе работы над проектом
ПК – в классной комнате. Время работы в компьютерном классе или библиотеке (для выхода в Интернет)	Учитель, родители	До начала и в ходе работы над проектом
Проверить доступность книг/DVDs/CDs к использованию в классе	Учитель, библиотекарь, родители (дома)	До начала работы над проектом
Сделать закладки для необходимых интернет ресурсов на сервисе БобрДобр; «поисковое окно» на Google Co-op для безопасного поиска учениками информации в Интернете по теме проекта.	Учитель	До начала работы над проектом
Обеспечьте информирование родителей об участии детей в проекте	Руководитель проекта, классный руководитель	На родительском собрании

Установить связи с другими классами.	Учитель, зам. директора	До, в ходе и по окончании работы над проектом
Указать в расписании (календарь, дневники учащихся) день защиты проекта	Учитель, ученики	В начале работы над проектом
Пригласите руководство, чтобы показать, что ученики принимают участие в содержательной проектной работе.	Руководитель проекта	При планировании сроков проведения
Подготовить блог для учащихся и их родителей.	Учитель, родители	До начала работы над проектом
Спланировать, как хранить файлы учеников и как отслеживать их прогресс (на ПК в классе, дома, в социальных сервисах Интернета)	Учитель, ученики, родители (дома)	До начала работы над проектом

Что должно быть сделано в ходе работы над проектом?	Кто сделает или поможет сделать?	Когда должно быть сделано
Назначьте время консультаций.	Руководитель проекта	На первом занятии
Рассмотрите ученические работы, размещенные в вики, и если необходимо – скорректируйте направление исследования, предложив дополнительные вопросы или список информационных источников	Руководитель проекта	Регулярно, не реже 2 раз в неделю
Сфотографировать учеников за работой.	Учитель, родители	В ходе проекта
Наблюдать комментарии учеников в блоге проекта для их надлежащего и ответственного использования.	Учитель, родители, ученики	В ходе проекта, после защиты проекта
Наблюдать наполнение ученических портфолио и портфолио групп.	Учитель	В ходе проекта
Пригласите руководство, родителей и местную печать, чтобы показать рабочий процесс	Директор	В день проведения защиты проектов

Что должно быть сделано после завершения работы над проектом?	Кто сделает или поможет сделать?	Когда должно быть сделано
Послать благодарственные письма родителям учеников, наиболее активно принимавшим участие в работе над проектом	Учитель, зам. директора	После завершения проекта
Создать пост-проектное оценивание и получить отзывы от других учителей (после открытого урока) об успешности проекта (саморефлексия учителя, обзоры родителей и т.д.)	Учитель, родители	После завершения проекта
Стереть файлы	Учитель, родители (дома)	После завершения проекта
Вернуть оборудование, книги, дополнительные материалы.	Учитель, ученики	После завершения проекта
Вручить грамоты участникам.	Учитель, зам. директора	На защите проекта
Сфотографируйте защиту проектов	Руководитель проекта	На итоговой конференции
Спланировать презентацию проекта в форме открытого урока в школе и на родительском собрании.	Учитель	До начала работы над проектом
Включить вопросы, поясняющие и расширяющие основополагающий вопрос, в будущие проекты.	Учитель	В ходе работы над проектом
Подумать о продолжении работы над проектом в форме сетевого межрегионального проекта, пригласив заинтересованных коллег из других школ города, области, других регионов	Учитель	В ходе работы над проектом, после защиты проекта
Соберите анкеты, проведите итоговую рефлексию, подведите итоги	Руководитель проекта	На последнем занятии
Подготовьте материалы о проведенном проекте для сайта школы	Руководитель проекта	После конференции – чтобы иметь фотографии выступлений и отзывы

