

Шаблон визитной карточки проекта

Модуль 1: Подумайте над темой и возможным содержанием своего

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Аксёненко Ирина Владимировна
Номер и название школы	ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»
Город, область	Новосибирская область г. Черепаново
Описание проекта	
Название проекта	
Конкурс философских трактатов	
Краткое содержание проекта	
<p>Для того, чтобы принять участие в конкурсе, студенты должны написать философское сочинение в форме рассуждения, ставящего своей целью определить подход к теме обсуждения – т.е. трактат. Для размышления берётся любая философская проблема или цитаты философов, а студенты определяют отношение к ней, раскрывая её и рассуждая. Трактаты проверяются, отбираются для участия в философских чтениях, на которых большой комиссией, после их авторского прочтения и ответов на вопросы и определяются победители.</p>	
Предметная область	
Основы философии	
Возрастная группа учащихся, класс(-ы)	
Студенты 3 курса	
Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?	
2 недели	
Основа проекта	
Содержание, соответствующее образовательным стандартам	
<p>*освоение студентами общих положений философии, соотнесение их с наиболее актуальными проблемами, имеющими практическое значение для дальнейшего существования современного общества</p> <p>*осознание себя и своего места в современном мире</p>	
Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения	
Цель- развитие критического мышления	
Триада вопросов, направляющих проект	

<p>Основополагающий вопрос</p> <p>Вопросы учебной темы</p> <p>Вопросы по содержанию</p>	<p style="text-align: center;">ТЕМА : «Свобода и ответственность личности»</p> <p>Почему свобода является одной из главных тем в философии?</p> <p>Имеют ли люди право контролировать других?</p> <p>Вы можете управлять собственными действиями, или ваши поступки определяются силами- человеческими, естественными ,историческими,- которые вы не в силах контролировать?</p> <p>Может быть мы только думаем, что делаем выбор, может быть реальность нашего выбора зависит от внешних причин?</p> <p>Что такое «свобода»?</p> <p>Приведите взгляды философов на проблему свободы человека.</p> <p>Модели взаимоотношений личности и общества по поводу свободы и её атрибутов.</p>
План оценивания	
План оценивания	
Последовательность оценивания	

- I этап .Написание философского трактата**
- II этап .Проверка и отбор трактатов на конкурс**
- III этап .Философские чтения**
- IV этап. Оценивание и объявление результатов**

Суммарное оценивание

Критерии

- 1.Оперирование философскими понятиями*
- 2.Использование цитат философов*
- 3.Обоснование или критика того или иного суждения*
- 4.Собственная точка зрения на предмет обсуждения*
- 5.Выводы*
- 6.Умение отвечать на вопросы оппонентов*

Предварительные навыки

- Поиск в различных источниках, обработка и сохранение информации.*
- Умение планировать работу*
- Структурирование материала.*
- Умение анализировать, систематизировать, обобщать*
- Оформление работы*
- Умение выступать публично*
- Защищать свою точку зрения*
- Отвечать на вопросы по теме*

Процедуры обучения

Модуль 4:Создайте примеры работ учеников и примерное описание процесса обучения

1. Подготовительный этап :изучение основ философии, знакомство с историей философской мысли

2.Практический этап :знакомство с требованиями к написанию трактата, написание

3. Заключительный этап: оформление работы, публичная защита проекта, опубликование

Дополнительные
процедуры обучения
включают:

Модуль 3: Сетевые
ресурсы

Модуль 5: Методы
оценивания в проекте

Модуль 6: Стратегии
дифференцированног
о обучения

Модуль 7:
Вспомогательные
материалы и план

Модуль 6: Примерные идеи поддержки учеников. Создание оценок, подвигающих учеников к самоуправлению обучением. Создание

Средства для дифференцированного обучения

Возможности для учеников

Конкурс может проводиться среди студентов по группам. Обсуждение проблемы происходит в кругу, где каждый может участвовать, зачитывая фрагменты из своего трактата. Решение о победителях принимается голосованием.

Для учеников, у которых русский не родной

Одаренные ученики

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Технологии - цифровые устройства (Отметьте флажками необходимые элементы)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Фотоаппарат | <input type="checkbox"/> Лазерный диск | <input type="checkbox"/> Видеомагнитофон |
| <input type="checkbox"/> Компьютер(ы) | <input type="checkbox"/> Принтер | <input checked="" type="checkbox"/> Видеокамера |
| <input checked="" type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат | <input type="checkbox"/> Проектор | <input type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференции |
| <input type="checkbox"/> DVD плеер | <input type="checkbox"/> Сканер | <input type="checkbox"/> Другое |
| <input type="checkbox"/> Сеть Интернет | <input type="checkbox"/> Телевизор | |

Модуль 3: Определите необходимые для проекта интернет-ресурсы - для общения, исследования и решения проблем

Технологии - программное обеспечение (Отметьте флажками необходимые элементы.)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы | <input type="checkbox"/> Программы обработки изображений | <input type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц |
| <input type="checkbox"/> Издательские системы | <input type="checkbox"/> Веб-браузер | <input type="checkbox"/> Текстовый редактор |
| <input type="checkbox"/> Программы для электронной почты | <input type="checkbox"/> Мультимедийные программы | <input type="checkbox"/> Другое |
| <input type="checkbox"/> Электронные энциклопедии | | |

Печатные материалы

Дополнительные ресурсы

Интернет-ресурсы

Другие ресурсы

Преподаватели, студенты других групп