

# Шаблон визитной карточки проекта

<b>Автор проекта</b>	
Жогина Елена Николаевна	
МКОУ Баганская СОШ №1	
Баган, Новосибирская обл.	
<b>Описание проекта</b>	
<b>Проект</b>	
Учебный проект Фольклор. Фольклорные жанры	
<b>Краткое содержание проекта</b>	
Цель проекта: главное, чтобы у учащихся сложилось представление о фольклоре как о виде словесного искусства, чтобы они смогли привести в систему все многообразие фольклорных жанров, практически связать с музыкой и математикой (магия чисел)	
<b>Предметная область</b>	
Литература, музыка, математика.	
<b>Возрастная группа учащихся, класс(-ы)</b>	
Возрастная группа учащихся: 5 класс(11-12лет)	
<b>Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?</b>	
2-3 урока	
<b>Основа проекта</b>	
народное творчество, русские народные песни	
<b>Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения</b>	
После завершения проекта учащиеся смогут пользоваться народным творчеством, как неиссякаемым источником об историческом прошлом и современной жизни народа.	
<b>Триада вопросов, направляющих проект</b>	
<b>Основополагающий вопрос</b>	• Какова ценность понятия «народная мудрость»? Что мы знаем о частушках? Что связывает понятия <b>ФОЛЬКЛОР</b> и <b>ЛИТЕРАТУРА</b> ?
<b>Вопросы учебной темы</b>	

## План оценивания

### Последовательность оценивания

"хорошо": Выводы логичны, обоснованы, научные, соответствуют цели и задачам.  
"удовлетворительно": Работа является компилятивной, частично представлены результаты собственных исследований. Выводы, в основном, соответствуют целям и задачам, однако недостаточно обоснованы. "плохо": Результаты собственных исследований практически отсутствуют. Выводы плохо связаны с целями, задачами и результатами работы.

### Суммарное оценивание

Работа оценивается по следующим критериям:  
Проверочные листы, тесты-опросы, входная, промежуточная, итоговая диагностики, контрольный лист для самостоятельной работы

*Ясная картина последовательности учебного процесса - деятельность учеников и пояснение того, как ученики вовлекаются в управление и планирование своего собственного обучения*

Дополнительные процедуры обучения включают:  
**Модуль 3:** Сетевые ресурсы  
**Модуль 5:** Методы оценивания в проекте  
**Модуль 6:** Стратегии дифференцированного обучения  
**Модуль 7:** Вспомогательные материалы и план

**Модуль 6:** Примерные идеи поддержки учеников. Создание оценок, подвигающих учеников к самоуправлению. Создание

<b>Средства для дифференцированного обучения</b>	
<b>Возможности для учеников</b>	Создание условий для проявления активности: манипуляции с текстами, использование различных видов деятельности, применение инсценирования и участие в них этих детей. Результаты своего обучения предоставляют в виде устного ответа.
<b>Для учеников, у которых русский не родной</b>	Для организации языковой поддержки используются адаптивные материалы, например тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода. Возможно присутствие на уроках преподавателей родного языка
<b>Одаренные ученики</b>	Будут предложены больше возможностей для самостоятельного поиска материала, усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, по желанию можно предложить этим учащимся оказывать помощь своим одноклассникам.

**Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта**

**Технологии - цифровые устройства** (Отметьте флажками необходимые элементы)

<input type="checkbox"/> Фотоаппарат	<input checked="" type="checkbox"/> Лазерный диск	<input checked="" type="checkbox"/> Видеомагнитофон
<input checked="" type="checkbox"/> Компьютер(ы)	<input checked="" type="checkbox"/> Принтер	<input checked="" type="checkbox"/> Видеокамера
<input checked="" type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат	<input checked="" type="checkbox"/> Проектор	<input type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференции
<input type="checkbox"/> DVD плеер	<input checked="" type="checkbox"/> Сканер	<input type="checkbox"/> Другое
<input checked="" type="checkbox"/> Сеть Интернет	<input type="checkbox"/> Телевизор	

**Модуль 3:** Определите необходимые для проекта интернет-ресурсы - для общения, исследования и решения проблем

**Технологии - программное обеспечение** (Отметьте флажками необходимые элементы.)

<input type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы	<input checked="" type="checkbox"/> Программы обработки изображений	<input checked="" type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц
<input type="checkbox"/> Издательские системы	<input type="checkbox"/> Веб-браузер	<input checked="" type="checkbox"/> Текстовый редактор
<input checked="" type="checkbox"/> Программы для электронной почты	<input checked="" type="checkbox"/> Мультимедийные программы	<input type="checkbox"/> Другое
<input type="checkbox"/> Электронные энциклопедии		

**Печатные материалы** *Учебники, методические пособия, хрестоматии, справочный материал*

**Дополнительные ресурсы** *экскурсии в школу искусств, опрос родителей и случайных прохожих*

**Интернет-ресурсы**  
[slovari.yandex.ru](http://slovari.yandex.ru)  
[folklor.igraemsdetmy.ru](http://folklor.igraemsdetmy.ru)  
[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)

**Другие ресурсы**

*Эксперименты, приглашенные лекторы, преподаватели, ученики из других классов, члены местных сообществ, родители т.д.*