

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Илясов Сергей Петрович
Регион	Новосибирск
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	с.Лепокурово Баганского района
Номер и/или название школы/ОУ	МОУ Лепокуровская СОШ
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Я в мире профессий.	
Краткое содержание проекта	
<p>Разработка данного проекта предопределена необходимостью тесного взаимодействия основного и дополнительного образования в условиях предпрофильной подготовки и определения места ребенка в Мире профессий. Правильно сделанный старшим подростком выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Проект «Я в мире профессий» призван помочь выпускникам в преодолении трудностей в выборе профессии. Ученики нашей школы вынуждены сделать выбор дальнейшего пути после 9 класса, назрела необходимость вовлечения в профориентационную работу учащихся с 1 класса.</p>	
Предмет(ы)	
Выбор профессии	
Класс(-ы)	
1-9, педагоги школы	
Приблизительная продолжительность проекта	
Учебный год	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
Понятия: профессия, рынок труда, виды профессий, востребованность профессий.	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
Развитие образовательного пространства ОУ в соответствии с выдвигаемыми требованиями к модернизации образования по предпрофильной подготовке.	
Вопросы, направляющие проект	
Основополагающий вопрос	Как помочь выпускникам в выборе профессий?
Проблемные вопросы учебной темы	Как организовать работу по профориентации школьников так, чтобы она была эффективна?

<p>Учебные вопросы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Как сделать правильный выбор профессии? • Почему мы предпочитаем ту или иную профессию? • Должна ли профессия обязательно нравиться человеку? • Почему некоторые люди разочаровываются в профессии? • Какие ошибки допускают подростки при выборе профессии? • Какими секретами и правилами нужно пользоваться при выборе профессии? • Что такое успешность и профессиональный выбор? 	
<p>План оценивания</p>		
<p>График оценивания</p>		
<p>До работы над проектом</p>	<p>Ученики работают над проектом и выполняют задания</p>	<p>После завершения работы над проектом</p>
<p>Ученики: Умение ставить цели и определять задачи поэтапно.</p> <p>Педагоги: отражение в целях и задачах работы кл.руководит. актуальности и целесообразности мероприятий, направленных на выполнение мероприятий по профориентационной работе со школьниками .</p>	<p>Ученики: умение легко находить источники информации, пользоваться ими, а также предметами диагностики, необходимыми инструментами и оборудованием для проведения мониторинга, тестирования.</p> <p>Педагоги: сформированность у педагогов умений организовывать работу по профилизации образования (подготовленность педагогов по вопросам использования методов проектной деятельности; стиль педагогического</p>	<p>Ученики: Умение делать выводы, прогнозы, оценки результатов деятельности</p> <p>Педагоги: отработка гибкой системы взаимодействия с Центром занятости Новосибирского района, Центром профориентации. Наличие интегративных образовательных программ, программ предпрофильной подготовки, программ по выбору.</p>

		общения, включающий практическую реализацию индивидуально-дифференцированного и личностно-ориентированного подходов).	
Описание методов оценивания			
<p>Оценивается: использование журналов, образовательных сайтов по теме; продукты учебной деятельности учащихся: выполненные презентации, буклеты и в дальнейшем их представлением перед учащимися и учителями.</p> <p>Для кл.руководителей: создание методической копилки по профориентационной работе.</p>			
Сведения о проекте			
Необходимые начальные знания, умения, навыки			
Виды профессий, характеристики профессий.			
Учебные мероприятия			
<ul style="list-style-type: none"> • Организационно-подготовительный этап: «Мозговой штурм» (постановка проблемы, выдвижение гипотез); • формирование групп, составление плана действий; • обсуждение возможных источников информации по поставленной проблеме, вопросов защиты авторских прав. • Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе; • самостоятельная работа групп по выполнению заданий (практическая работа «Карта диагностики», «Составление альбома профессиограмм», «Составление формулы профессии», «Изучение индивидуальных способностей и склонностей»); • проведение фестиваля « Все профессии хороши!» (1-6 кл); • корректировка плана (выдвижение новых гипотез и путей их проверки); • обсуждение, обобщение результатов исследований, общие выводы. • оформление результатов исследования в виде презентации и буклетов; защита проектов. 			
Материалы для дифференцированного обучения			
Ученик с проблемами усвоения учебного материала	с	Прикрепляется в помощники к более сильному ученику при подготовке материала.	

(Проблемный ученик)	
Ученик, для которого преподавания не родной язык	Иллюстрированные тексты.
Одаренный ученик	Работа с сайтами центра профориентации г. Новосибирска, сайтом центра занятости населения, обзор рынка труда Новосибирска и области, руководство группой учащихся.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)	
Компьютер(-ы), принтер, цифровая камера, проекционная система, сканер, другие типы интернет-соединений.	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы.	
Материалы на печатной основе	<ul style="list-style-type: none"> • Учебники, методические пособия, хрестоматии. • Родионов В.А. Я и все-все-все. Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-9 классов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002. • Сверч Л.П., Дробот С.В. Профессиональный выбор. – Иркутск, 2007. • Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. – М.: ВАКО, 2005.
Другие принадлежности	Спецодежда рабочих и специалистов (по выбранным профессиям)
Интернет-ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • http://psyberia.ru/pravda/prof - куда пойти учиться? • http://db.informika.ru/cgi-bin/portal/ssuz/ssuz_list.plx?fsf=&name=%E8&spe=&town - перечень учебных заведений. • http://www.o-urok.ru/page.php?id=136 – мир профессий. • http://rabota.ngs.ru - Работа. НГС • http://www.profmolod.ru - Центр профориентации • http://www.gczn.nsk.su – Центр занятости населения

Другие ресурсы	<ul style="list-style-type: none">• Центр занятости населения Новосибирского района, г. Новосибирска• Новосибирский областной центр профориентации молодежи и психологического консультирования населения