

## Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Галеева Марина Александровна
Город, область	Новосибирская область
Номер, название школы	МОУ-Мочищенская СОШ № 45
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Все уроки выучу. Телевизор выключу.</i>	
Краткое содержание проекта	
<p>Проектная деятельность позволяет организовать деятельность учащихся наиболее эффективно, чтобы не только охватывать широкий круг образовательных задач, а и развивать умение работать в команде, формировать навыки презентации результатов деятельности, развивать рефлексивные умения и совершенствовать навыки использования информационных технологий. Учебный процесс становится личностно-ориентированным, когда учитываются интересы не только сильных учащихся, но и слабоуспевающих. Каждый из них получает возможность и условия для развития мыслительных умений высокого уровня. В ходе работы над проектом учащиеся проведут анализ содержания телеэфира основных каналов вещания, отобразят результаты исследования в виде диаграмм и процентных соотношений, создадут авторский вариант телеэфира.</p>	
Предмет(ы)	
внеурочная работа по математике	
Класс(-ы)	
5-6 класс	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>3 недели</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>Включите в этот раздел <b>компетенции, знания и умения</b> из государственных образовательных стандартов, на <b>достижение</b> которых <b>учащимися</b> ориентирован проект. Уточните список стандартов для этого конкретного проекта и разместите в этом разделе только те пункты стандарта, которые ваши ученики освоят <b>в результате</b> участия в проекте</p>	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<p>После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обрабатывать, обобщать и оформлять полученную информацию в результате проведенных наблюдений;</li><li>- пользоваться справочной литературой;</li><li>- проводить исследования и делать выводы</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде, выполнять разные роли и обязанности.</li> <li>- производить вычисления с процентами</li> <li>- представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм</li> </ul>		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	Плюсы и минусы голубого экрана	
Проблемные вопросы учебной темы	Содержание телеэфира Наглядное представление информации с помощью диаграмм Влияние на человека поступающей информации Рекомендации зрителю Вирус сквернословия Авторский вариант телеэфира	
Учебные вопросы	Вычисление процентов, построение диаграмм	
План оценивания		
График оценивания		
<b>До работы над проектом</b>	<b>Ученики работают над проектом и выполняют задания</b>	<b>После завершения работы над проектом</b>
Анкетирование Критерии оценки продуктов проектной деятельности	Оценка списка основных источников, подготовленных группами для дальнейшей работы над проектом. Оценка необходимых материалов для проведения опроса. Предоставление диаграмм	Презентация авторского варианта телепрограммы, конкурс рисунков, рефлексия
Описание методов оценивания		
Анкетирование		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
Знания: - по темам «Проценты», «Диаграммы»; Умения: - выполнять действия с процентами; - строить столбчатые и круговые диаграммы. Навыки: - поиск информации в сети Интернет; - работа в текстовом Microsoft Word; - работа с программой Power Point.		
Учебные мероприятия		
<i>1. Подготовка материалов к проекту</i> Презентация учителя – формулировка основополагающего вопроса, «мозговой штурм», деление на исследовательские группы с учётом интересов, умений, навыков,		

обсуждение возникших вопросов.

*II. Работа над проектом.*

1. Обсуждение способов поиска информации для работы над проектами, включая Internet.
2. Составление плана проекта каждой исследовательской группы.
3. Решение вопросов по оформлению результатов работы
4. Консультация учителя по теме «Как создать презентацию?»
5. Сбор учащимися информации, её анализ.
6. Работа учащихся в группах по заданной теме.
7. Анализ, оформление результатов исследования в виде презентации.
8. Защита проекта на предметной конференции.

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)

Консультации по вычислению процентных данных и построению диаграмм

Ученик, для которого преподавания не родной

Учащихся, для которых язык преподавания не родной, нет.

Одаренный ученик

Усложненные задания, требующие более глубокого сравнительного анализа материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)

Фотоаппарат, лазерный диск, видеомаягнитофон, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекторная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор

Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM

Материалы на печатной основе

Анкеты

Другие принадлежности

Интернет-ресурсы

Интернет-статьи о вреде телевидения

Другие ресурсы