

# Шаблон визитной карточки проекта

**Модуль 1:** Подумайте над темой и возможным содержанием своего

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Петрушевская Наталья Викторовна
Номер и название школы	МОУ – Баганская СОШ № 2
Город, область	Новосибирская область, Баганский район, с. Баган
Описание проекта	
<b>Название проекта</b>	
<b>«Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников»</b>	
<b>Краткое содержание проекта</b>	
<p>Начало обучения в школе – один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей как в социально-психологическом, так и в физиологическом плане. Это не только новые условия жизни и деятельности человека – это новые контакты, новые отношения, новые обязанности. Изменяется вся жизнь ребенка: все подчиняется учебе, школе, школьным делам и заботам. Именно поэтому необходима система психолого – педагогической работы по сопровождению адаптации первоклассников в школе, позволяющая преодолевать трудности, вовремя реагировать на проблемы и направлять процесс адаптации таким образом, чтобы учащиеся первого класса благополучно адаптировались, сохранили своё физическое и психическое здоровье и успешно усвоили учебную программу.</p>	
<b>Предметная область</b>	
Психология	
<b>Возрастная группа учащихся, класс:</b>	
1 класс	
<b>Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?</b>	
1 год	
<b>Основа проекта</b>	
<b>Содержание, соответствующее образовательным стандартам</b>	
<b>Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте?</b>	
<b>Итоги обучения</b>	

Цель: Создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребёнку успешно функционировать и развиваться в данной ему педагогической среде

Задачи: 1. Выявление особенностей психолого-педагогического статуса школьников с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в обучении, общении и психическом состоянии.  
2. Создание системы психолого-педагогической поддержки всех первоклассников в период их первичной школьной адаптации, позволяющей им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.  
3. Создание специальных педагогических и социально-психологических условий, позволяющих осуществлять коррекционно-формирующую и развивающую работу с детьми, испытывающими различные психолого-педагогические трудности.

### Триада вопросов, направляющих проект

**Основополагающий вопрос**  
**Вопросы учебной темы**  
**Вопросы по содержанию**

### План оценивания

#### Последовательность оценивания

**Перед проектом:**

**В ходе проекта:**

**После:**

#### Суммарное оценивание

### Детали проекта

**Предварительные навыки**

**Процедуры обучения**

**Модуль 6:** Примерные идеи поддержки идеи поддержки учеников. Создание оцениваний, подвигающих учеников к самоуправлению обучением Создание

**Средства для дифференцированного обучение**

**Возможности для учеников**

**Одаренные ученики**

**Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта**

**Технологии - цифровые устройства** (Отметьте флажками необходимые элементы)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Фотоаппарат                     | <input type="checkbox"/> Лазерный диск       | <input type="checkbox"/> Видеомагнитофон                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Компьютер(ы)         | <input checked="" type="checkbox"/> Принтер  | <input type="checkbox"/> Видеокамера                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат | <input checked="" type="checkbox"/> Проектор | <input type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференции |
| <input type="checkbox"/> DVD плеер                       | <input type="checkbox"/> Сканер              | <input type="checkbox"/> Другое                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сеть Интернет        | <input type="checkbox"/> Телевизор           |  |

**Модуль 3:** Определите необходимые для проекта интернет-ресурсы - для общения, исследования и решения проблем

**Технологии- программное обеспечение** (Отметьте флажками необходимые элементы.)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы | <input type="checkbox"/> Программы обработки изображений | <input type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц |
| <input type="checkbox"/> Издательские системы             | <input type="checkbox"/> Веб-браузер                     | <input type="checkbox"/> Текстовый редактор                   |
| <input type="checkbox"/> Программы для электронной почты  | <input type="checkbox"/> Мультимедийные программы        | <input type="checkbox"/> Другое                               |
| <input type="checkbox"/> Электронные энциклопедии         |  |   |

**Печатные материалы**

Методический комплекс, диагностические материалы

**Дополнительные ресурсы**

**Интернет-ресурсы**

**Другие ресурсы**