

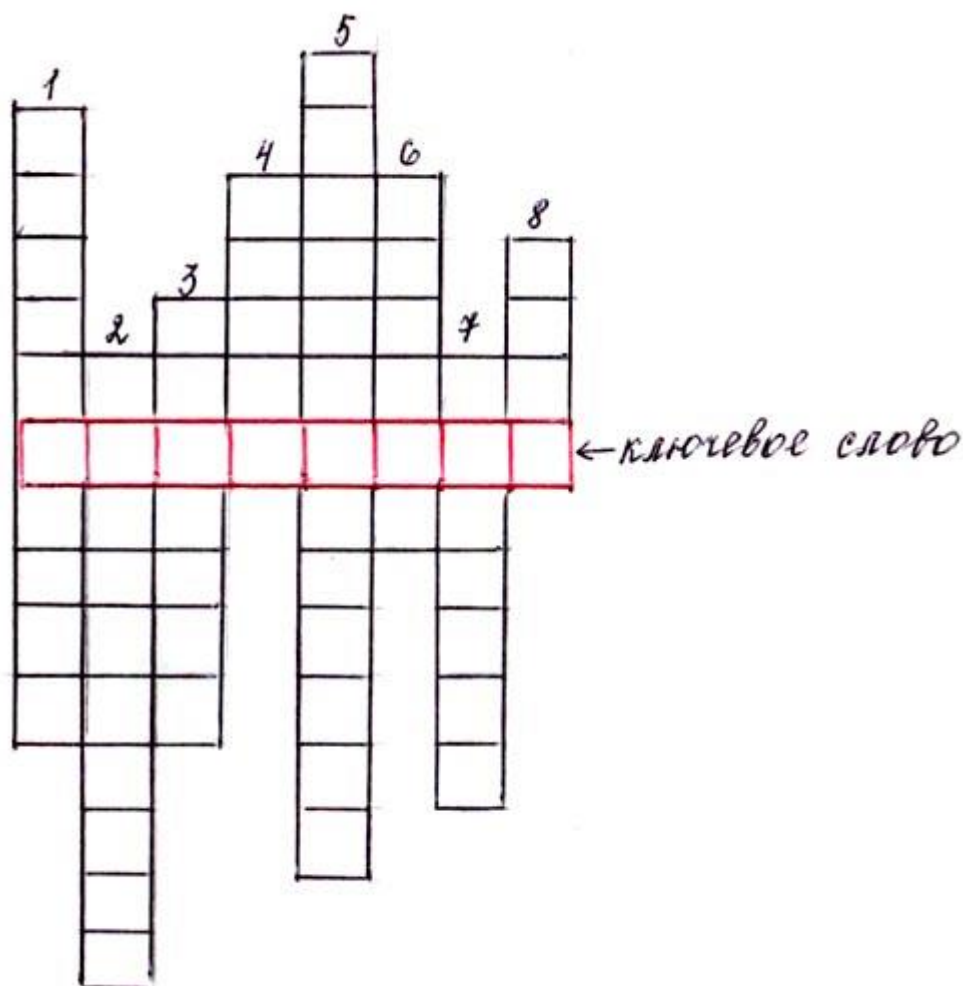
Кроссворды.

Учитель: На ваших столах находятся листочки с кроссвордом. Зная изученный материал по теме “Материаловедение”, вы должны разгадать данный кроссворд и определить ключевое слово, которое определит тему сегодняшнего урока. Кроссворд состоит из 8 вопросов. На эту работу отводится пять минут. Итоги оценки кроссворда:

- ответ на 8 вопросов – 5 баллов;
- ответ на 6,7 вопросов – 4 балла;
- ответ на 4,5 вопросов – 3 балла;
- ответ на 2,3 вопроса – 2 балла.

Работаем по вариантам.

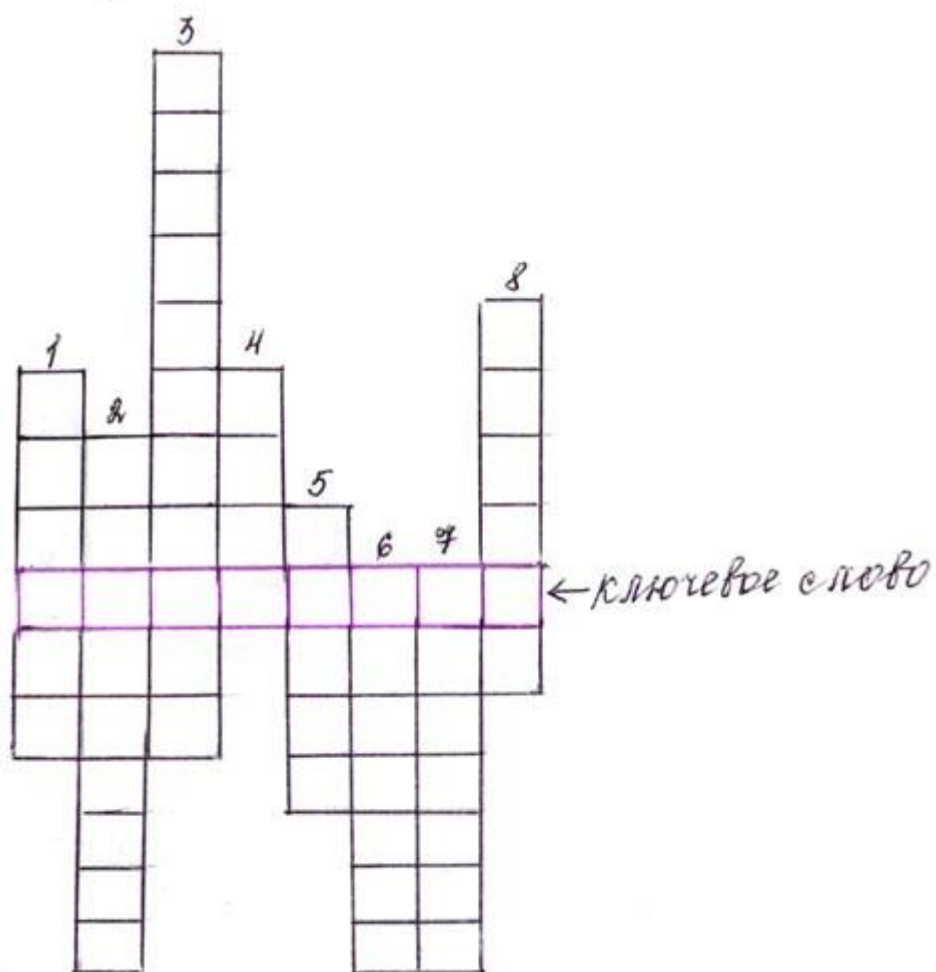
I вариант



1. Специалист, работающий на прядильной фабрике. (Крутильщик)
2. Один из видов первичной обработки текстильного волокна. (Сортировка)
3. Дефект ткани. (Засечка)

4. Свойство шелковой ткани по внешнему виду. (Блеск)
5. Механическое свойство ткани. (Драпируемость)
6. Вид животного волокна. (Шерсть)
7. Инструмент для раскроя ткани. (Ножницы)
8. Нити в ткани, идущие справа налево. (Уток)

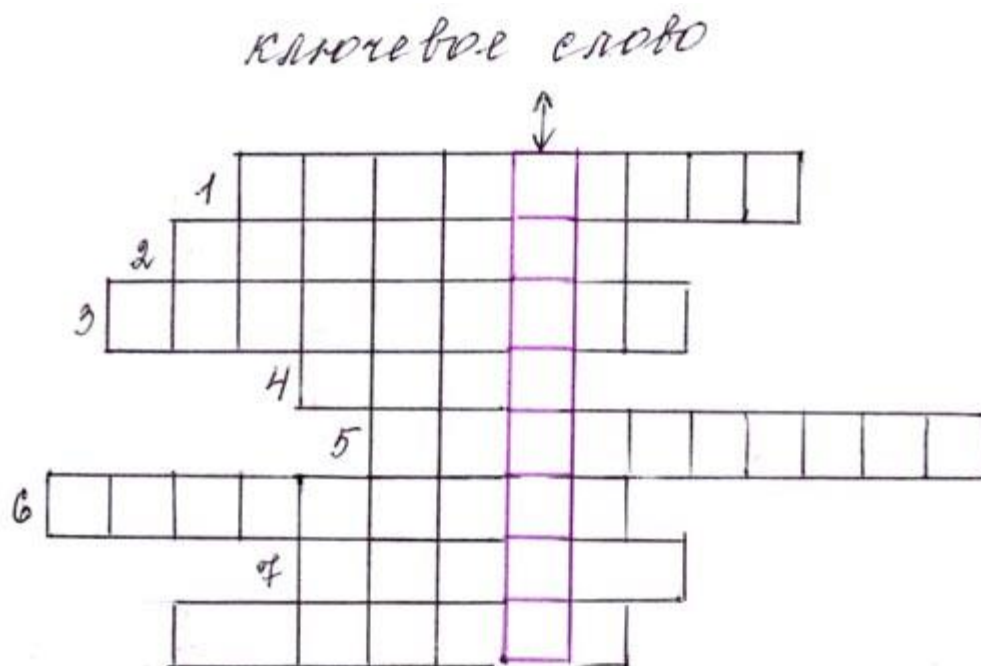
II вариант



1. Инструменты для ручной работы с тканью. (Иголка)
2. Дефект ткани. (Утолщение)
3. Физическое свойство ткани. (Пылеемкость)
4. Вид волокна животного происхождения. (Шелк)

5. Вид первичной обработки текстильного волокна. (Сушка)
6. Специалист ткацкой фабрики. (Ткачиха)
7. Процесс отделочного производства ткани. (Окраска)
8. Технологическое свойство ткани. (Усадка)

III вариант



1. Один из видов первичной обработки текстильного волокна. (Трепление)
2. Дефект ткани. (Перекося)
3. Свойство ткани на ощупь. (Гладкость)
4. Вид животного волокна. (Шелк)
5. Специалист, работающий на прядильной фабрике. (Крутильщик)
6. Механическое свойство ткани. (Прочность)
7. Нити идущие вдоль кромки ткани. (Основы)
8. Инструмент для построения чертежа. (Линейка)

(По окончании времени учащиеся сдают кроссворды, ставят оценку в оценочную карточку).