

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Марсавина Людмила Михайловна, Черникова Алла Владимировна
Регион	Новосибирская область
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	Новосибирская область, Доволенский район
Номер и/или название школы/ОУ	МОУ Ильинская СОШ, МОУ Утянская СОШ
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Юный историк – краевед-музеевед</i>	
Краткое содержание проекта	
<p><i>В школе мы изучаем историю России, но история государства начинается с истоков: семьи, школы, села. Проект "Юный историк - краевед-музеевед" очень актуален в настоящее время, так как современные дети мало интересуются историей своей малой родины. Приобщение к славной истории родного края является важной составляющей частью всего комплекса формирования и воспитания гражданина России, т.к. призвана развивать нравственные качества, способствовать приобретению военно-патриотических знаний, укреплять верность боевым и трудовым традициям народов России и Вооружённых Сил. Воспитание гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к памятникам истории культуры, семейным традициям, являются главным направлением в создании проекта.</i></p> <p><i>Цели проекта :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • активизация познавательного интереса школьников к истории; • формирование уважительного отношения к творениям минувшей эпохи, культуры; • привитие любви к малой Родине, родному краю, улице, району; • изучение прошлого района подведет учащихся к осознанию своего места в обществе. <p><i>Данный проект проводится в рамках образовательной программы историко-краеведческого музея. Уч-ся разделены на исследовательские группы по направлениям – теоретические и практические. Теоретики занимаются поисковой работой в литературе и Интернет-ресурсах, практики занимаются поисковой работой непосредственно в населённом пункте, занимаются опросом населения. Материал объединяется, обрабатывается и оформляется для экспозиции музея.</i></p>	
Предмет(ы)	
<i>Интеграция предметов: история, обществознание, музыка, информатика</i>	
Класс(-ы) 5 – 11 классы	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>Один учебный год</i>	
Основа проекта	

Образовательные стандарты		
<i>Работа организована в соответствии с дополнительной образовательной программой по краеведению и музееведению, оформленной в соответствии с Примерными требованиями к дополнительным образовательным программам(2006г)</i>		
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения		
<i>После завершения проекта учащиеся смогут: создавать презентации, буклеты, анализировать, регистрироваться на сайте, искать и сохранять информацию, размещать свои материалы на сайтах, использовать для коммуникации электронную почту, блоги и др., создавать список ресурсов, вести поисковую работу в миниэкспедициях, вести опрос населения, составлять опросник, анализировать и редактировать полученную информацию и заносить её в дневник наблюдений, экспедиционный дневник, редактировать полученную информацию для проведения экскурсии и тематической лекции в школьном музее</i>		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	<i>Почему, не зная прошлого, нельзя жить в настоящем?</i>	
Проблемные вопросы учебной темы		
Учебные вопросы		
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Беседа, анкета, вводная презентация	Обсуждение промежуточных итогов, заполнения листа оценки деятельности ученика, самооценка уч-ся своей деятельности	Оценка результатов работы, представление работ будет происходить на открытии экспозиции в школьном музее.
Описание методов оценивания		
Беседы, критерии презентаций, критерии дневника наблюдений, критерии экспедиционного дневника, критерии исследовательской работы, критерии лекторского материала, критерии фотоматериала, критерии описательного материала, критерии лист оценивания работы уч-ся. Контроль и оценивание осуществляется по окончании конкретного этапа работы.		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<i>Знание школьного курса основ наук</i>		

Учебные мероприятия	
<p>Подготовка необходимых печатных материалов: (памятки по работе со справочной литературой, поиску информации в сети Интернет и сохранению информационных объектов на внешние носители, инструкции), определить время занятий в компьютерном классе и библиотеке, подготовить необходимые книги, электронные материалы, ссылки на Интернет-ресурсы, сделать закладки для необходимых Интернет-ресурсов или сохранить ссылки в школьной ВикиВики или на отдельной веб-страничке для быстрого доступа учеников к ресурсам, проверить доступность книг, DVD и CD дисков к использованию в классе, определить в расписании время для консультаций и занятие для завершения работы над проектом, определить, как ученики собирают и где хранят результаты работы и способы проверки, подготовить веб-сайт или ВикиВики, где будут работать ученики, познакомить учащихся с критериями оценивания промежуточной и итоговой работы, Провести инструктаж по технике безопасности, провести анализ собранного материала и инструктирование по дальнейшим действиям учащихся, разработать план действия каждого участника проекта, организовать выполнение учащимися самостоятельных исследований, обсудить с учащимися формы представления полученных результатов, поблагодарить всех, кто помогал в проведении проекта (грамоты, благодарственные письма), разместить информацию о проекте и его результатах на вики-странице, представить презентацию проекта, сфотографировать и наградить наиболее отличившихся учащихся.</p>	
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Создание индивидуального путеводителя по проекту совместно с данным уч-ся.
Ученик, для которого преподавания не родной язык	
Одаренный ученик	
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)	
Фотоаппарат, лазерный диск, видеомэгафон, компьютер(-ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор, канцелярия	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
Программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM	
Материалы на	Учебники, методические пособия, хрестоматии, справочный

печатной основе	материал и т.д.
Другие принадлежности	Выставочные стенды,
Интернет-ресурсы	Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта
Другие ресурсы	Опрос старожилов села, ветеранов педагогического труда...