

Новосибирская область
Новосибирский район
МОУ- Криводановская СОШ №23

Антропогенное воздействие на окружающую среду села Криводановка

Автор: учитель географии -Кипоренко Н.Г.

с. Криводановка, 2011

Проблема

Неосознанное отношение и
использование природных
ресурсов

Гипотеза

Совершенствование понимания гармонии природы в сознании детей.

Цель

Помочь детям осознать единство
компонентов природного мира, их
взаимозависимость и
непостоянство

Задачи

- 1. Наблюдая за природными явлениями, выявить основные географические закономерности.**
- 2. Познакомиться с разнообразием растительного и животного мира родного края.**
- 3. На наглядных примерах показать тесные связи между компонентами природы.**

Методы исследования

- ▶ 1. Сбор основной географической информации из разных источников по предполагаемому району.
- ▶ 2. Обработка (анализ) полученных данных, с последующим выбором требуемых элементов.
- ▶ 3. Логическое осмысление и создание (синтез) легенды маршрута, с указанием всех важных элементов на нём.
- ▶ 4. Здравое оценивание теоретического уровня подготовки группы к данному маршруту, с последующими объективными выводами.

Основные этапы

- Определение состава группы;
- - Роль каждого участника в группе.
- - Нахождение информации по теме;
- - Обработка информации, выделение требуемого.
- - Соединение отдельных информационных данных всех участников группы;
- - Подготовка творческих работ, презентаций.
- - Защита презентаций, докладов.
- - Подведение итогов работы за определённый период.
- - Планирование новых проектов.

Результаты

Умение характеризовать факторы, влияющие на окружающую среду; создать презентацию в Power Point; продемонстрировать с помощью буклетов, компьютерных презентаций, газет, фотоальбомов и др. знание и понимание особенностей антропогенных комплексов.

Выводы

- Антропогенные факторы, возникающие в процессе жизнедеятельности, воздействуют как на окружающую среду, так и на самого человека.
- Разумный человек не должен считать выгодой уничтожение всего живого, «безумное прожигание» ресурсов, не только своих, но и принадлежащих будущим поколениям. Следовательно, пришло время коренным образом изменить сам подход к понятию выгоды, когда речь идет о природопользовании.

Перспектива

- **1. Системная работа по изучению своего села (краеведческая).**
- **2. Усложнение задач, накопление и структурирование информации.**
- **3. Осуществление природоохранных мероприятий (защита берёзового колка).**