

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Дорофеева Галина Каримовна
Регион	Новосибирская область
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	р.п. Сузун
Номер и/или название школы/ОУ	МДОУ «Сузунский детский сад №2»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>«Музыкальная гостиная в детском саду»</i>	
Краткое содержание проекта	
<p>Проект направлен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на приобщение детей и родителей к музыкальной культуре, на воспитание интереса и любви к классической музыке; 2) на воспитание художественного вкуса, сознательного отношения к отечественному музыкальному наследию и современной музыке; 3) на приобретение детьми системы опорных знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих базу для последующего самостоятельного знакомства с музыкой; 4) на укрепление семейных традиций, семейных отношений. 	
Предмет(ы)	
<i>Слушание музыки</i>	
Класс(-ы)	
<i>Дети дошкольного возраста 5-7 лет</i>	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>Учебный год</i>	
Основа проекта	
Становление творческой личности ребенка через развитие его музыкальных способностей посредством слушания классической и народной музыки, укреплению семейных отношений, выявление одаренных детей.	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
<p><i>Цели проекта:</i></p> <p><i>развивать интерес к музыке разных народов, способность анализировать музыкальные произведения;</i></p> <p><i>развивать художественно-творческие способности с учетом возможностей каждого</i></p>	

ребенка, с помощью различных видов музыкальной деятельности;

развивать музыкальный вкус, актерские начала, учить импровизировать, фантазировать под музыку;

развивать словарный запас, совершенствовать навыки выразительного чтения;

способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха;

развивать коммуникативные навыки.

В результате проекта повысится музыкальный и ритмический уровень развития детей, творческий потенциал, который пригодится им в дальнейшей жизни.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	<i>Нужна ли классическая музыка современному человеку?</i>
Проблемные вопросы учебной темы	<i>Где можно послушать классическую музыку у нас в поселке? Куда можно пойти с ребенком в выходной день и провести его интересно и познавательно? Как организовать праздник для ребенка дома?</i>
Учебные вопросы	<i>Для чего нужна музыка? Какую музыку называют "классической"? Кто такой композитор? Какие музыкальные инструменты вы знаете? О чем рассказывает музыка? Что такое оркестр, опера, балет? Кто такой дирижер? Почему инструменты называют "струнными", "ударными", "духовыми"?</i>

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Диагностика детей по музыкальному воспитанию в начале учебного года	В процессе проекта у детей развивается интерес к музыке разных народов, они учатся анализировать музыкальные произведения, появляется музыкальный вкус, актерские начала. Дети учатся импровизировать, фантазировать под музыку; развивается словарный запас,	Сравнительный анализ развития музыкальной отзывчивости у детей по результатам диагностики в начале и конце года

	совершенствуются навыки выразительного чтения; развивается мышление, фантазия, память, слух; развивать коммуникативные навыки.	
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<i>Необходимые знания, навыки и умения дети получают на музыкальных занятиях, которые проводятся 2 раза в неделю, согласно перспективному и календарному плану в течение учебного года</i>		
Учебные мероприятия		
<i>Музыкальные занятия, комплексные занятия, викторины, конкурсы, встречи в «Музыкальной гостиной», праздники и развлечения, театральные постановки, концерты</i>		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Использование индивидуальных занятий, дидактических игр по развитию музыкальных способностей и знакомства с музыкальными средствами выразительности, дополнительные занятия	
Одаренный ученик	Индивидуальные занятия, помогающие одаренным детям показать свои способности, проявить знания и умения во всех видах музыкальной деятельности: в пении, движении, игре детских на музыкальных инструментах	
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)		
Фотоаппарат, лазерный диск, видеоманитофон, компьютер(-ы), принтер, видеокамера, видео-, DVD-проигрыватель, сканер, телевизор,		
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, справочный и нотный материал	
Другие принадлежности	Аудио системы, диски и кассеты с записью классической музыки, фотографии и картины с изображениями музыкальных инструментов, портреты композиторов, иллюстрации и репродукции, соответствующие сюжету и теме занятия. Детские музыкальные инструменты (ложки, колокольчики, бубны, погремушки, трещотки, металлофоны). Самодельные шумовые инструменты (барабанчики, коробочки, баночки, палочки, расчески)	
Другие ресурсы	Экскурсии в Сузунскую ДШИ, приглашение педагогов и учащихся для выступления в детском саду	