

Критерии самооценки устного выступления на защите проекта

Критическое мышление: аргументация

Учебный проект «Russian and English surnames»

<b>Название бланка оценивания</b>	<b>Бланк аргументации</b>
<b>Тип оценивания</b>	Бланк-рубрика
<b>Описание</b>	<p>Бланк используется учащимися для самооценивания умений аргументации, соответствующим стандартам умений и качеств человека 21 века.</p> <p>Он может быть использован учениками для обеспечения обратной связи между собой, а учителем для контроля развития ученика и оценки результатов исследования.</p> <p>Критерии оценивания: довод, доказательство, понимание аудитории, противоположные точки зрения, коммуникация (поддержание связи) и ссылки.</p>
<b>Инструкции</b>	Оцените ваше мышление, используя этот бланк.
<b>Категория</b>	Мыслительные способности
<b>Подкатегория</b>	Критическое мышление

<b>Баллы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Довод</b>	Я четко формулирую довод, который выражает обоснованную позицию по теме.	Я четко формулирую довод, который выражает мою позицию.	С помощью посторонних я формулирую довод, который выражает мою позицию.	Я не могу сформулировать довод и путаю его с другими видами утверждений.
<b>Доказательство</b>	Я применяю стандарты качества к доказательствам, которые использую для поддержания моей точки зрения.	Я использую доказательствами из компетентных источников для подтверждения моих доводов.	Я подтверждаю свою позицию доказательствами, но некоторые мои доказательства могут не относиться к теме или добыты из недостоверных источников.	Я часто использую слабые доказательства в подтверждение своей позиции.

<b>Понимание аудитории</b>	Я учитываю особенности моей аудитории при составлении аргументации и включаю в свою речь такую информацию, которая убедила бы аудиторию согласиться с моим доводом.	Я думаю об аудитории при формулировании своей аргументированной речи и учитываю интересы и потребности данной аудитории.	Я стараюсь думать об аудитории при выстраивании аргументации, но часто мои доводы не соответствуют интересам и потребностям данной аудитории.	Я не думаю об интересах или потребностях аудитории, когда я формулирую аргументацию.
<b>Противоположная точка зрения</b>	Я прогнозирую, какие вопросы могут быть в аудитории среди тех, кто не согласен с моей позицией и включаю в свою аргументацию разъяснения и ответы по этим вопросам.	Я объясняю, в чем неверность тех позиций, с которыми я не согласен.	Иногда я не отвечаю по тем пунктам, с которыми со мной не соглашаются в моей аргументированной речи.	Я не комментирую позиции, с которыми я не согласен в своей аргументации.
<b>Коммуникация</b>	Я четко и основательно описываю свою позицию и доказательства, обосновывающие ее.	Я составляю свою аргументацию, чтобы моя деятельность в проекте была эффективной.	С помощью посторонних я составляю аргументацию, но она может быть путанной и не очень ясно выраженной.	Моя аргументация запутанная и не убеждает аудиторию в правильности моей позиции.
<b>Ссылки</b>	Я корректно ссылаюсь на ресурсы, когда использую информацию найденную другими.	Обычно я корректно цитирую и ссылаюсь на ресурсы.	Иногда я забываю сослаться на ресурсы или не точно оформляю на них ссылки.	Я не ссылаюсь на ресурсы или оформляю их не точно.
			<b>Общее количество баллов</b>	