

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Кипоренко Наталья Григорьевна
Город, область	Новосибирск, Новосибирская
Номер, название школы	№23, МОУ Криводановская СОШ
Описание проекта	Исследование состояния окружающей среды своей местности, выявление факторов, отрицательно влияющих на природный комплекс.
Название темы вашего учебного проекта	
Антропогенное воздействие на окружающую среду села Криводановка	
Краткое содержание проекта	
<p>Учащимся предлагается собрать данные о некоторых объектах в окрестностях посёлка Криводановка, затем составить представление об изменении окружающей среды под воздействием человека. Данный учебный проект предполагает исследование и обобщение полученных результатов, что помогает детям осваивать методы сравнения и анализа полученных знаний. Актуальным так же является краеведческая направленность данной работы.</p>	
Предмет(ы)	
География, история, экология	
Класс(-ы)	
8-9 классы	
Приблизительная продолжительность проекта	
Реализация проекта проходит в несколько этапов. В данном проекте отражена работа на период – весна-осень 2011года	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<ul style="list-style-type: none"> • Знания о закономерностях развития, размещения и взаимосвязи природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде и рациональном природопользовании. • Умения использовать статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов; • Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений, самостоятельного приобретения новых знаний по географии. • 	

Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- личностные:

- твердая жизненная позиция, уверенность в себе и умение убеждать,
- умение быть открытым к поиску нового, владеть приемами творчества (креативность).;
- умение распределять обязанности в группе при работе над общей задачей исследования.

- метапредметные:

- выполнить мониторинг своего продвижения в изучении учебной темы и приобретении новых учебных навыков в ходе проекта;
- самостоятельно приобретать новые знания по географии

- предметные:

- умение характеризовать факторы, влияющие на окружающую среду;
- выполнить проверочную работу по теме учебной программы;

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды своей местности.
Проблемные вопросы учебной темы	Как человек меняет окружающую среду. Факторы воздействия на окружающую среду
Учебные вопросы	Во время работы используются географические знания: природные особенности и ресурсы своей местности, хозяйственное использование территории; биологические знания: животный и растительный мир своей местности; исторические знания: история своего села.

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Тестирование, дискуссия, сочинение-размышление	Отчёты о выполнении заданий по группам и индивидуально Мониторинг	Защита презентаций, доклады

Описание методов оценивания

Анкетирование, контрольные листы, опросы, тесты.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Умение работать со статистическими данными, проводить наблюдения по плану, использовать географическую терминологию.	
Учебные мероприятия	
Изучение материалов темы по учебнику «География НСО», познакомиться с общей географической характеристикой территории. В 9 классах повторить особенности отраслей промышленности. Выполнить тестовые и контрольные работы.	
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Дополнительные занятия проводятся с каждым учеником, который не способен успевать за общей группой. Существуют календари заданий, которые помогают ученикам планировать свои задания, не выбываясь из заданного графика.
Ученик, для которого преподавания на родном языке не	Необходимо обеспечить языковую поддержку, создавать учебные материалы на родном для ученика языке. А так же снабдить средствами перевода.
Одаренный ученик	Одаренный ученик должен обучаться с выполнением дополнительных индивидуальных заданий и самостоятельно проводить исследования.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
<u>Фотоаппарат, лазерный диск, видеоманитофон, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор</u>	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
<u>СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM</u>	
Материалы на печатной основе	Учебники: География НСО, История родного края. Книги Лыкова А.М. «Бригантина поднимает паруса», «Дорогою добра». Исторические документы из школьного музея.
Другие принадлежности	Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курса обучения. Не включайте сюда обыденные материалы, которые можно встретить в каждом классе
Интернет-ресурсы	Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта
Другие ресурсы	Экскурсии на предприятия, расположенные на территории Криводановского поселкового совета