

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ МБОУ О(С)ОШ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА



*Семинар для педагогов
«Развитие учительского
потенциала как гаранта
качества образования в
условиях открытой школы»*

*Единственный путь к достижению
прочной устойчивости жизни —
непрестанное движение вперед.*

Уоллис Генри



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

1. администрация школы;
2. заведующие УВП;
3. учителя-предметники.



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЕ

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
НОВОСИБИРСКИЙ РАЙОН
Р.П. КРАСНООБСК, ЗДАНИЕ №76
МБОУ-КРАСНООБСКАЯ СОШ №2

ДАТА

26.03.2011 В 10-00

КАБИНЕТ

№208 РУССКОГО ЯЗЫКА

ОБОРУДОВАНИЕ

ПК

МУЛЬТИМЕДИА



ПРОГРАММА СЕМИНАРА:

№	выступающий	тема	регламент
1	Лобанова Л.И.	Введение. Объявление темы семинара	5 мин.
2	Лобанова Л.И.	<i>Уровень учительского потенциала О(с) ОШ Новосибирского района</i>	20 мин.
3	Клюева С.М.	<i>Развитие учительского потенциала как гаранта качества образования в условиях открытой школы</i>	25 мин
4	Клюева С.М.	Работа в группах по созданию модели нового научно-методического сопровождения педагогов	20 мин 
5	Клюева С.М.	Защита моделей. Обсуждение	20 мин 
6	Лобанова Л.И.	Рефлексия	10мин 

НАПРАВЛЕНИЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАЦИОНАЛЬНУЮ ИНИЦИАТИВУ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

- Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должно соответствовать обновлённое содержание образования.
- Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.
- Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей.
- Школа должна стать современной не только по форме, но и по содержанию. Находиться в школе должно быть комфортно.
- К каждому ребёнку должен быть применён индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения. Приоритет здорового образа жизни должен быть в полной мере реализован в школе.

***ШКОЛЕ КАК ОСНОВНОМУ ИНСТИТУТУ
СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ НУЖЕН НОВЫЙ
УЧИТЕЛЬ, СПОСОБНЫЙ ВЫПОЛНИТЬ СОЦИАЛЬНУЮ
ЗАДАЧУ СТАНОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.***

***ТАКОЙ УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ГИБКИМ
ИННОВАЦИОННЫМ МЫШЛЕНИЕМ, СПОСОБНОСТЬЮ К
ТВОРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
К САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И САМОРАЗВИТИЮ.***



В СВОЕМ СТРЕМЛЕНИИ ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ
НЕКОТОРЫЕ ШКОЛЫ ТВЕРДО ПРИДЕРЖИВАЮТСЯ ТРЕХ
ПРИНЦИПОВ:

- • *привлекать в преподаватели подходящих людей (качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей);*
- • *превращать этих людей в эффективных педагогов (единственный способ улучшить результаты учащихся состоит в том, чтобы улучшить качество преподавания);*
- • *создавать систему и обеспечивать адресную поддержку таким образом, чтобы каждый ребенок мог иметь доступ к высококвалифицированному преподаванию (единственный способ достичь высочайшего уровня результативности системы — поднять уровень каждого ученика).*



МНОГОЛЕТНИЙ ОПЫТ ПОДСКАЗЫВАЕТ, ЧТО ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧИТЕЛЯ ДОЛЖНЫ:

- осознавать имеющиеся у них недостатки (самооценка своего состояния и деятельности-рефлексия);
- - понимать передовые методики, за счет наблюдения методик в действии в реальной обстановке;
- - быть мотивированным к совершенствованию своей работы.



Развитие
учительского
потенциала



Повышение
уровня
качества
образования



Педагогические советы

Заседания предметных
методических объединений

Круглые столы

**Внутришкольная система
повышения
педагогического мастерства**

Наставничество

Семинары

Индивидуальные
консультации

Творческие группы

Информационно-тематические
стенды



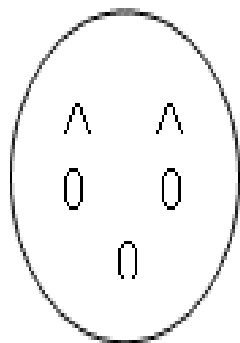
ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ:

- внести коррективы в программу развития школы;*
- создать авторские программ и проекты;*
- участвовать в подготовке материалов по реализации программы развития школы;*
- привлечь к работе руководителей МО, временных творческих групп учрежденческого, муниципального и краевого уровней;*
- анализировать научно-методические материалы;*
- создать инновационную среду в школе;*
- создать научно-методический совет в школе.*

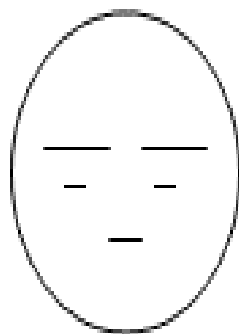
РЕФЛЕКСИЯ

МЕТОДИКА “ЛИЦО СЕМИНАРА”

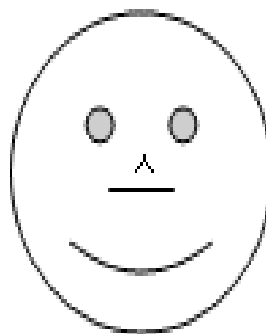
Для определения эмоционального состояния учителей в процессе работы каждому учителю предлагается выбрать один из предложенных рисунков:



ИНТЕРЕС



БЕЗРАЗЛИЧИЕ
(мне все равно)



ЧУВСТВО
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ



НЕПОНИМАНИЕ



РЕСУРСЫ



- 1. Информационный листок*
- 2. Буклет*
- 3. Объявление*
- 4. Наставническая помощь*
- 5. Литературные материалы*

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

№	НАЗВАНИЕ	АДРЕС
1	Ключевые изменения необходимые школе.	http://arvii1898.ucoz.ru/index/razvitie_uchitelskogo_potenciala/0-12
2	Основные направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	http://www.omskedu.ru/conferens/?id=30 http://informatio.ru/2010/01/osnovnye-polozheniya-iniciativy-nasha-novaya-shkola/
3	Экспериментальный проекта МОУ "Средняя школа № 42" «Развитие учительского потенциала».	http://festival.1september.ru/articles/571317/
4	Проблема управления качеством образования	http://sinncom.ru/content/publ/info/osnovina/index.htm
5	Качество Образования	http://ck.mechnik.spb.ru/Slovar/chapt2/dictionary7.htm
6	Управление качеством образования	http://ck.mechnik.spb.ru/Slovar/chapt2/dictionary7.htm
7	Повышение профессионального мастерства педагогов	http://vesna.websib.ru/vesna.php?item=51
8	Система методической работы по повышению педагогического мастерства в городе Биробиджане.	http://www.edueao.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=960&Itemid=46



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!***