

Визитная карточка проекта

Модуль 1: Подумайте над темой и возможным содержанием своего

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Мащенко Анастасия Александровна
Образовательное учреждение	ГАОУ СПО НСО Черепановский педагогический техникум
Город, область	г. Черепаново Новосибирская область
Описание проекта	
Название проекта	
Методическая копилка студента	
Краткое содержание проекта	
<ol style="list-style-type: none">1. ФГОС МНО.2. Конвенция о правах ребенка.3. Нормативы и требования к средствам ИКТ Сан Пина для начальной школы.4. Правила поведения младших школьников в школьной лаборатории информатики и икт.5. Книжка малышка.6. Электронный журнал.7. Интеллектуальная игра.8. Тест.9. Конспекты урока, внеурочного и вне учебного занятия.10. Эссе.11. Тезаурус.	
Предметная область	
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.	
Возрастная группа учащихся, класс(-ы)	
Конспекты урока, вне учебного занятия и вне классного мероприятия. Студентки 2 курса.	
Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?	
96 часов.	
Основа проекта	

Содержание, соответствующее образовательным стандартам	
Содержание соответствует ФГОС СПО.	
Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения	
1. Конструирование урока, вне учебного занятия, вне классного мероприятия. 2. Формирование икт компетенции будущего педагога.	
Триада вопросов, направляющих проект	
Основополагающий вопрос	Методическая копилка- помощь студенту?
Вопросы учебной темы	Какую роль играют ИКТ компетенции в профессиональной подготовке будущего специалиста?
Вопросы по содержанию	Как сконструировать урок? Как создать электронный ресурс? Как сконструировать вне учебное занятие? Как сконструировать вне классное мероприятие?
Детали проекта	
Предварительные навыки	
Знать понятия урок, вне классная деятельность, вне учебная деятельность. Навыки: уметь использовать в работе средства ИКТ, возможности локальной и глобальной сети интернет.	
Процедуры обучения	
Изучение информационного пространства, использование средств ИКТ, редакторское создание презентации, работа в электронных таблицах, создание графических объе	Дополнительные процедуры обучения включают: Модуль 3: Сетевые ресурсы Модуль 5: Методы оценивания в проекте Модуль 6: Стратегии дифференцированного обучения Модуль 7: Вспомогательные материалы и план

Модуль 4:Создайте примеры работ учеников и примерное описание процесса обучения

Дополнительные процедуры обучения включают:
Модуль 3: Сетевые ресурсы
Модуль 5: Методы оценивания в проекте
Модуль 6: Стратегии дифференцированного обучения
Модуль 7: Вспомогательные материалы и план

Модуль 6: Примерные идеи поддержки учеников. Создание оценок, подвигающих учеников к самоуправлению обучением. Создание

Средства для дифференцированного обучения

Возможности для учеников

Microsoft office word, Microsoft office PowerPoint, Microsoft office Excel, Paint.

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Технологии - цифровые устройства (Отметьте флажками необходимые элементы)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Фотоаппарат | <input checked="" type="checkbox"/> Лазерный диск | <input checked="" type="checkbox"/> Видеомагнитофон |
| <input checked="" type="checkbox"/> Компьютер(ы) | <input checked="" type="checkbox"/> Принтер | <input checked="" type="checkbox"/> Видеокамера |
| <input checked="" type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат | <input checked="" type="checkbox"/> Проектор | <input checked="" type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференции |
| <input checked="" type="checkbox"/> DVD плеер | <input checked="" type="checkbox"/> Сканер | <input checked="" type="checkbox"/> Другое |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сеть Интернет | <input checked="" type="checkbox"/> Телевизор | |

Модуль 3: Определите необходимые для проекта интернет-ресурсы - для общения, исследования и решения проблем

Технологии - программное обеспечение (Отметьте флажками необходимые элементы.)

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы | <input checked="" type="checkbox"/> Программы обработки изображений | <input checked="" type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц |
| <input checked="" type="checkbox"/> Издательские системы | <input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер | <input checked="" type="checkbox"/> Текстовый редактор |
| <input checked="" type="checkbox"/> Программы для электронной почты | <input checked="" type="checkbox"/> Мультимедийные программы | <input checked="" type="checkbox"/> Другое |
| <input checked="" type="checkbox"/> Электронные энциклопедии | | |

Печатные материалы

Е. В. Михеева «Информационные технологии в профессиональной деятельности», учебное пособие для студентов СПО.

Дополнительные ресурсы

<http://www.uq.ru>, <http://www.inf.lseptember.ru>, <http://infojournal.ru>, <http://ps.lseptember.ru>, <http://nsc.lseptember.ru>.

Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru>, <http://www.classon.ru>, <http://fcior.ebu.ru>, <http://wiki.edu54.ru>.

Другие ресурсы