

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Беденко Наталья Павловна
Город, область	Новосибирская область
Номер, название школы	МБОУ – Раздольненская школа №19
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Неделя английского языка в школе</i>	
Краткое содержание проекта	
Неделя английского языка является синтезом отдельных внеклассных мероприятий, направленных на формирование познавательных интересов обучающихся, расширение сферы применения полученных знаний и умений.	
Предмет(ы)	
английский язык	
Класс(-ы)	
7-11	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>Например: 1 месяц</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
<i>После завершения проекта учащиеся смогут: 1) дальше развивать речевые умения в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке;</i>	
<i>2) понимать важность изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</i>	
<i>3) продолжать работу над развитием национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</i>	
. Содержание в соответствии с Примерной программой по иностранным языкам «Социально-культурная сфера».	
Ученик должен знать:	

- о социокультурных правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде; о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- о культурном наследии стран изучаемого языка, об условиях жизни разных слоев общества; ценностных ориентирах; об особенностях жизни в поликультурном обществе;
- о значениях новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

Ученик должен уметь:

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде;
- использовать формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	ЧТО ВЫ УЖЕ ЗНАЕТЕ О ВЕЛИКОБРИТАНИИ?
Проблемные вопросы учебной темы	Как организовать мероприятие, чтобы оно было интересным, познавательным и мотивировало обучаемых к дальнейшему изучению английского языка.
Учебные вопросы	Что вы знаете о географическом положении Великобритании? Что вы знаете об обычаях и праздниках Великобритании? Что вы знаете о жизни и произведениях английских писателей и поэтов? Чем отличается английский юмор?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Интересовались ли дети страноведческим материалом до проекта?	Развивается ли коммуникативная речь? Появляется ли уважение к иностранной культуре? Дети активно принимают участие в	Остался ли у обучаемых интерес к дальнейшему изучению страноведческого материала? Оказал ли

	мероприятиях?	проект влияние на мотивированность обучения иностранному языку? Захотелось ли ребятам посетить Великобританию?
Описание методов оценивания		
Оценивается с помощью тестов, опросов, наблюдения. Результатами работы будут письменные работы, рисунки, устные представления учащихся, самостоятельные презентации, участие в конкурсе чтецов и в конкурсе переводов стихотворений.		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<i>Для начала работы над проектом обучаемые должны обладать знаниями и умениями соответственно их возрасту и стандартам образования</i>		
Учебные мероприятия		
<p>1. Радиоальманах "Familiar and Unfamiliar Britain".</p> <p>a/ the first page is about Scotland;</p> <p>b/ the second page is about Wales;</p> <p>c/ the third page is about England;</p> <p>d/the fourth page is about Northern Ireland.</p> <p>2. Страноведческие викторина</p> <p>3. Парад английских праздников и традиций.</p> <p>4. Выпуск стенгазет, посвященных британским праздникам.</p> <p>5. Литературная гостиная—презентация английских писателей и поэтов.</p> <p>6.Конкурс на лучшее исполнение классических англоязычных стихов.</p> <p>7. Веселый марафон– представление английского юмора. (Smile with us).</p>		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный	с	Главное здесь поддержка специалиста и дополнительное время для занятий. Результаты обучения выражаются устно.

ученик)		
Ученик, для которого преподавания не родной язык		Здесь возможны только адаптивные материалы, иллюстративные тексты, двуязычные словари, наглядности.
Одаренный ученик		Самостоятельное исследование, проекты
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)		
Фотоаппарат, видеомэгаффон, компьютер(ы), принтер, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор.		
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)		
СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM		
Материалы на печатной основе		<p>Учебники</p> <p>Методическая литература:</p> <p><i>Л.В. Калинина Предметная неделя английского языка в школе</i></p> <p><i>Е.В. Дзюина Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке</i></p> <p><i>Л.В. Васильева Английская литература 11 класс элективный курс</i></p> <p><i>А.в. Коньшева Организация классных часов на английском языке</i></p> <p>Словари:</p> <p><i>1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М., 2007;</i></p> <p><i>2. Longman dictionary of contemporary English;</i></p> <p><i>3. Oxford advanced learner's dictionary;</i></p> <p><i>4. Macmillan advanced learner's dictionary.</i></p>
Другие принадлежности		
Интернет-ресурсы		<p>1. http://festival.1september.ru/articles/505292/</p> <p>2. http://212.95.58.129/</p> <p>3. http://festival.1september.ru/articles/516710/</p> <p>4. http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2806</p>

	<p>5.http://www.2uk.ru/interest</p> <p>6.http://power-point-ppt.narod.ru/angliyskiy/country/greatbritan/velikobritaniya-great-britain-prezentaciya-po-angliyskomu.htm</p>
Другие ресурсы	Пригласить гостей: учеников других классов, преподавателей администрации школы; организовать просмотр презентаций; конкурс чтецов итд.