

Шаблон визитной карточки проекта

Модуль 1: Подумайте над темой и возможным содержанием своего

Автор проекта

Фамилия, имя, отчество	Галина Александровна Шендрикова
------------------------	---------------------------------

Номер и название школы	ГБОУ СПО НСО « Черепановское педагогическое училище»
------------------------	--

Город, область	Новосибирская область г. Черепаново
----------------	-------------------------------------

Описание проекта**Название проекта**

Быть здоровым -это здорово! Дань сигарете - здоровье на ветер.

Краткое содержание проекта

В рамках проекта «Быть здоровым-это здорово!» в училище работает СНО секция «Здоровьесбережение». Членами СНО осуществлен проект классного часа «Дань сигарете-зоровье на ветер.» Он направлен на формирование мотивации на ЗОЖ, на выяснение мотивов курения через анкетирование ,на выяснение с помощью опытов, наблюдений,умозаключений опасности курения для здоровья человека и его наследственных качеств.

Предметная область

Возрастная анатомия ,физиология,гигиена. ОМЗ. ДДП в области Безопасности жизнедеятельности ОЗОЖ

Возрастная группа учащихся, класс(-ы)

Студенты -1-5 курсов

Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?

4 недели

Основа проекта**Содержание, соответствующее образовательным стандартам**

Знать основополагающие принципы здорового образа жизни.

Знать наиболее распространенные заболевания и их профилактику.

Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения

Цель: формирование здорового образа жизни, профилактика злоупотребления психоактивных веществ.

Задачи:

- Показать опасность курения для здоровья человека и его наследственных качеств.
 - Сформировать мотивацию на здоровый образ жизни, способствовать выработке иммунитета против куреня.
 - Познакомить с методами отказа от курения.
 - Провести исследовательскую работу по изучению мотивов и отношения студентов училища к курению.
- Составить дайджест «Дыши свободно!»

Триада вопросов, направляющих проект**Основополагающий вопрос**

Можно ли сберечь здоровье младшего школьника в век компьютеризации и информатизации?

Вопросы учебной темы

Какое влияние оказывает компьютер на здоровье младшего школьника?

Нужен ли компьютер семи-восемилетнему ребёнку?

Какое место в жизни ребёнка занимает компьютер: мнение родителей;
мнение учителя;
мнение ребёнка.

Вопросы по

С какой целью компьютер был приобретён в семью?

Последовательность оценивания.

В начале проекта:

1. План проекта
2. Презентация преподавателя
3. Фронтальный опрос (Что такое курение?)
4. «Мозговой штурм»

В ходе проекта:

1. Текущий контроль
2. Критерии оценки
3. Лист контроля
4. Обсуждение промежуточных результатов деятельности

По окончании работы над проектом:

1. Оценка представленных презентаций в соответствии с критериями
2. Защита проекта
3. Самостоятельность

Суммарное оценивание

Проводится по итогам классного часа:

1. Оценка исследовательской работы, умение составлять графики, делать выводы, анализировать.
2. Оценка представленной информации, полнота, глубина.
3. Уровень самостоятельности, активности, ответственности.
4. Использование ИКТ, составление презентаций
5. Оформление дайджеста «Дыши свободно», публикаций.
6. Умение проводить тренинги «Скажи нет табаку», опровергать мифы о курении.

Детали проекта

Необходимые начальные знания, умения, навыки:

- Знание тем: влияние курения на организм человека, химический анализ сигаретного дыма и т. д.
- Навыки работы с научно-популярной литературой, поиск в различных источниках
- Навыки использования ИКТ
- Навыки исследовательской деятельности
- Умение планировать, оформлять работу
- Умение анализировать, систематизировать, обобщать, делать выводы, строить графики

Модуль 6: Примерные идеи поддержки учеников. Создание оценок, подвигающих учеников к самоуправлению обучением. Создание

Средства для дифференцированного обучения	
Возможности для учеников	<i>Студенты работают по группам и индивидуально над вопросами, которые им интересны. Члены СНО более глубоко изучающие проект, хорошо знающие его, являются консультантами и помощниками преподавателя. К студентам, которые слабо владеют ИКТ, назначаются консультанты, которые помогают им составить презентации, выйти в Интернет.</i>
Для учеников, у которых русский не родной	
Одаренные ученики	<i>Самостоятельно проводят исследования, более глубоко изучают материал, могут быть консультантами и помощниками преподавателя.</i>
Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта	
Технологии - цифровые устройства (Отметьте флажками необходимые элементы)	
<input checked="" type="checkbox"/> Фотоаппарат	<input type="checkbox"/> Лазерный диск
<input checked="" type="checkbox"/> Компьютер(ы)	<input type="checkbox"/> Принтер
<input checked="" type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат	<input type="checkbox"/> Проектор
<input type="checkbox"/> DVD плеер	<input checked="" type="checkbox"/> Сканер
<input checked="" type="checkbox"/> Сеть Интернет	<input checked="" type="checkbox"/> Телевизор
<input type="checkbox"/> Видеомагнитофон	<input type="checkbox"/> Видеокамера
<input type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференции	<input type="checkbox"/> Другое
Технологии - программное обеспечение (Отметьте флажками необходимые элементы.)	
<input type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы	<input checked="" type="checkbox"/> Программы обработки изображений
<input checked="" type="checkbox"/> Издательские системы	<input type="checkbox"/> Веб-браузер
<input type="checkbox"/> Программы для электронной почты	<input type="checkbox"/> Мультимедийные программы
<input type="checkbox"/> Электронные энциклопедии	<input type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц
<input type="checkbox"/> Текстовый редактор	<input type="checkbox"/> Другое
Печатные материалы	<i>Словари, руководства, справочные материалы, задания для исследовательской работы, анкеты, тесты и т.д.</i>
Дополнительные ресурсы	
Интернет-ресурсы	<i>Ссылки (URLs) на нужные для проекта ресурсы WWWHR-PORTAL. RU WWW. Sibkniga. RU. WWW. EDU. RU.</i>
Другие ресурсы	<i>Опыты, приглашенные члены СНО, преподаватели и т.д.</i>

Модуль 3: Определите необходимые для проекта интернет-ресурсы - для общения, исследования и решения проблем