

Визитная карточка проекта

«Пушкиниада в образовательном учреждении»

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Марсакова Татьяна Николаевна
Номер и название школы	ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»
Город, область	Новосибирская область г. Черепаново
Описание проекта	
Название проекта	
Пушкиниада в образовательном учреждении	
Краткое содержание проекта	
Осветить основные моменты жизни и творчества знаменитого соотечественника	
Предметная область	
Предметы гуманитарных дисциплин	
Возрастная группа учащихся	
Студенты 1-5 курсов	
Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?	
Приблизительно 7 недель	
Основа проекта	
Содержание, соответствующее образовательным стандартам	
<p>Иметь представление о целостности мирового литературного процесса, об отечественной литературе в историко-культурном процессе, иметь представление о значении творчества поэта в развитии русской литературы национальной культуры;</p> <p>Развивать творческие способности студентов, коммуникативную компетенцию, формировать профессиональные умения и профессиональную культуру обучающихся;</p> <p>Прививать общечеловеческие ценности студентам образовательного учреждения;</p> <p>Создавать условия для обмена педагогическим опытом преподавателей ГПЦК.</p>	
Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения	
Определите дидактические цели и методические задачи, связанные с формированием у учащихся определенных знаний, умений и навыков, овладение которыми будет оцениваться в ходе выполнения проекта.	

Представление результатов работ студентов ежемесячно

Триада вопросов, направляющих проект

Основополагающий вопрос

Как жить-тлеть или гореть?

Вопросы учебной темы

Каково значение А.С.Пушкина в развитии русской литературы и национальной культуры?

Каковы предки известного поэта?

Кто великих российских поэтов благословил литературный талант Пушкина-лицеиста?

Как было подписано поэтом первое его стихотворение, напечатанное в журнале «Вестник Европы»?

Каков результат литературного поединка В.А.Жуковского и А.С.Пушкина?

Что послужило причиной южной ссылки поэта?

Кому посвящает А.С.Пушкин 1 главу романа «Евгений Онегин»?

Вопросы по содержанию

Какое произведение А.С.Пушкин пишет во время мятежа декабристов?

Где впервые знакомится поэт с Н.Н.Гончаровой?

Говорят,,знаменитая Болдинская осень,,Сколько было таких периодов в творчестве поэта?

Назовите прозаические тексты А.С.Пушкина так и не изданные при его жизни?

Почему Дантес имел возможность так близко общаться с поэтом?

Какие приметы накануне дуэли свидетельствовали о трагичном ее исходе?

Чем кормила смертельно раненого мужа Наталья Николаевна?

План оценивания

План оценивания

Последовательность оценивания

- 1Тотальный диктант-см. Нормы и критерии оценки по русскому языку
- 2Конкурс философских трактатов- см.Нормы и критерии оценки философского трактата (преподаватель И.В.Аксененко)
- 3Конкурс творческих работ-см.Нормы и критерии оценки по русскому языку
- 4Иллюстрирование сказок А.С.Пушкина-см. критерии оценки иллюстрации
- 5Конкурс чтецов-см.Критерии оценки выразительного чтения
- 6Защита рефератов-см.Критерии оценки реферата
- 7Защита выпускной квалификационной работы-см.Критерии оценки ВКР в ОУ

Суммарное оценивание

Опишите оценивания, которые Вы и ученики будете использовать для выявления потребностей, постановки целей, отслеживания прогресса, и отражения обучения в ходе учебного цикла. Они могут включать использование графических планировщиков, дневников, записей, контрольных листов, конференций, опросников и рубрик. Опишите результаты работ, которые будут оценивать ученики - презентации, публикации, представления и процедуры оценивания, которые вы будете использовать. Опишите в процедурах обучения, кто и как будет использовать процедуры оценивания и в каких частях проекта они встречаются.

Детали проекта

Предварительные навыки

- Поиск в различных источниках, обработка и сохранение информации.
- Умение планировать работу
- Структурирование материала.
- Умение анализировать, систематизировать, обобщать
- Оформление работы
- Навыки использования ИКТ
- Представление о русской литературе в историко-культурном процессе
- Умение читать и анализировать художественный текст
- Применять полученные умения в профессиональной деятельности

Модуль 4:Создайте примеры работ учеников и примерное описание процесса обучения

Процедуры обучения

1. Подготовительный этап-осознание великой даты,вводная линейка, перечень мероприятий на каждый месяц.
- 2.Практический этап-реализация мероприятий по трем направлениям:История,Литература,Русский язык.
3. Заключительный этап- обработка , систематизация и оформление работ, публичная защита проекта;заключительная линейка,награждение победителей проекта

Дополнительные процедуры обучения включают:
Модуль 3: Сетевые ресурсы
Модуль 5: Методы оценивания в проекте
Модуль 6: Стратегии дифференцированного обучения
Модуль 7: Вспомогательные материалы и план

Модуль 6: Примерные идеи поддержки учеников. Создание оцениваний, подвигающих учеников к самоуправлению обучением. Создание

Средства для дифференцированного обучения

Возможности для учеников

Работа в группах по направлениям; Выбор студентов-консультантов; Задействование студентов в мероприятиях согласно возрастным критериям.

Одаренные ученики

*Сочинение-рассуждение Каким я представляю Пушкина-лицеиста?
Сочинение стихотворения Подражание Пушкину*

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Технологии - цифровые устройства (Отметьте флажками необходимые элементы)

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Фотоаппарат | <input checked="" type="checkbox"/> Лазерный диск | <input type="checkbox"/> Видеомагнитофон |
| <input checked="" type="checkbox"/> Компьютер(ы) | <input checked="" type="checkbox"/> Принтер | <input checked="" type="checkbox"/> Видеокамера |
| <input checked="" type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат | <input checked="" type="checkbox"/> Проектор | <input checked="" type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференции |
| <input checked="" type="checkbox"/> DVD плеер | <input checked="" type="checkbox"/> Сканер | <input type="checkbox"/> Другое |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сеть Интернет | <input type="checkbox"/> Телевизор | |

Модуль 3: Определите необходимые для проекта интернет-ресурсы - для общения, исследования и решения проблем

Технологии – программное обеспечение (Отметьте флажками необходимые элементы.)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы | <input checked="" type="checkbox"/> Программы обработки изображений | <input type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц |
| <input type="checkbox"/> Издательские системы | <input type="checkbox"/> Веб-браузер | <input type="checkbox"/> Текстовый редактор |
| <input type="checkbox"/> Программы для электронной почты | <input type="checkbox"/> Мультимедийные программы | <input type="checkbox"/> Другое |
| <input checked="" type="checkbox"/> Электронные энциклопедии | | |

Печатные материалы

Словари, руководства, справочные материалы, критическая литература и др.

Дополнительные ресурсы

Интернет-ресурсы

Страница НООС

Другие ресурсы

преподаватели, члены СНО, родители т.д.