

Визитная карточка проекта

Модуль 1: Подумайте над темой и возможным содержанием своего

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Черепанова Ирина Владимировна
Номер и название школы	ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»
Город, область	Новосибирская область г. Черепаново
Описание проекта	
Название проекта	
Проект «Деловая Игра», интегрированный урок математики и аппликации с элементами исследовательской деятельности.	
Краткое содержание проекта	
В рамках проекта «Деловая игра» разработан проект урока с элементами интеграции дисциплин ДДП в области воспитания детей дошкольного возраста. Проект разработан с целью формирования знаний у студентов об особенностях детей среднего дошкольного возраста и практическом применении этих знаний на практике. Показ варианта проведения интегрированных занятий в ДОУ.	
Предметная область	
Предметы дошкольных дисциплин	
Возрастная группа учащихся, класс(-ы)	
Студенты 5 курса	
Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?	
4 недели	
Основа проекта	
Содержание, соответствующее образовательным стандартам	
Знать основы развития элементарных математических, естественнонаучных представлений, а также основы развития ребенка в изобразительной деятельности. Владеть приемами изобразительной деятельности, а также методами и приемами работы по математическому развитию детей. Формирование умений разрабатывать проекты занятий, ставить цели и задачи в соответствие с возрастом. Создавать положительный, эмоциональный настрой,	

позволяющий стимулировать познавательную активность детей.
Умение проводить занятия с элементами интеграции, анализировать и делать выводы.

Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения

Цель: Ознакомление с методикой проведения интегрированного урока.
Развитие психических процессов. Воспитание личностных качеств.

Задачи: - теоретически изучить методики математического развития и изобразительной деятельности;

- уметь находить взаимопроникновение наук по изучаемому материалу;
- формирование знаний о геометрических фигурах;
- формирование умений правильно подбирать методические приемы в сравнении фигур;
- владеть приемами изобразительной деятельности;
- уметь разрабатывать проекты занятий по математике и аппликации в соответствии с поставленными задачами.

Триада вопросов, направляющих проект

Основополагающий вопрос

Эффективна ли такая форма проведения уроков со студентами, воплощающими образ детей дошкольного возраста?

Вопросы учебной темы

Какое влияние оказывает такая форма на изучение материала и применения его на практике?

Что такое форма?

Что такое геометрическая фигура?

Какие методы целесообразно использовать в работе по ознакомлению детей с треугольником, кругом, квадратом, овалом?

Какие лучше использовать фигуры в паре по нахождению отличий?

Какие наглядные материалы необходимы на занятии?

Какие приемы нужно использовать в работе по аппликации с детьми дошкольного возраста по теме «Геометрические фигуры»

Как должно быть оборудовано рабочее место?

План оценивания

Последовательность оценивания

Составление аналогичных проектов.
Разработка проектов занятий интегрированного характера.
Проведение занятий в ДОУ.

Суммарное оценивание

Детали проекта

Предварительные навыки

Поиск в различных источниках, обработка материала и применение его в разработке проектов.

Умение планировать работу

Оформление работы

Навыки использования ИКТ

Модуль 4: Создайте примеры работ учеников и примерное описание процесса обучения

Процедуры обучения

1. Подготовительный этап: постановка цели, задач проекта «Деловая игра»; работа в группах форма представления конечного результата деятельности (презентация, публикация, печать).

2. Практический этап:

- проведение занятия по математике;
- проведение занятия по аппликации по теме: «Овощи на тарелке»;

3. Заключительный этап:

- подведение итога урока;
 - обсуждение результатов работы в группах.
- домашнее задание: составление проектов занятия для дошкольников по аналогии, разработка проектов занятий интегрированного характера, оформление работы (презентация, публикация), оформление работы, проведение разработанных проектов на практике.

Дополнительные процедуры обучения включают:

Модуль 3: Сетевые ресурсы

Модуль 5: Методы оценивания в проекте

Модуль 6: Стратегии дифференцированного обучения

Модуль 7: Вспомогательные материалы и план

Модуль 6: Примерные идеи поддержки учеников. Создание оценок, подвигающих учеников к самоуправлению обучением. Создание

Средства для дифференцированного обучения

Возможности для учеников

Проект возможен в нескольких вариациях при условии изменения возрастной группы, целей и задач занятий и использование межпредметных связей. Применение ИКТ. Проведение разработанных проектов на практике.

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Технологии - цифровые устройства (Отметьте флажками необходимые элементы)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Фотоаппарат | <input type="checkbox"/> Лазерный диск | <input type="checkbox"/> Видеомагнитофон |
| <input checked="" type="checkbox"/> Компьютер(ы) | <input type="checkbox"/> Принтер | <input type="checkbox"/> Видеокамера |
| <input type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат | <input checked="" type="checkbox"/> Проектор | <input type="checkbox"/> Оборудование для видеоконференции |
| <input type="checkbox"/> DVD плеер | <input type="checkbox"/> Сканер | <input checked="" type="checkbox"/> Другое |
| <input type="checkbox"/> Сеть Интернет | <input type="checkbox"/> Телевизор | |

Модуль 3: Определите необходимые для проекта интернет-ресурсы - для общения, исследования и решения проблем

Технологии - программное обеспечение (Отметьте флажками необходимые элементы.)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Базы данных, электронные таблицы | <input type="checkbox"/> Программы обработки изображений | <input type="checkbox"/> Программы редактирования веб-страниц |
| <input type="checkbox"/> Издательские системы | <input type="checkbox"/> Веб-браузер | <input type="checkbox"/> Текстовый редактор |
| <input type="checkbox"/> Программы для электронной почты | <input checked="" type="checkbox"/> Мультимедийные программы | <input type="checkbox"/> Другое |
| <input type="checkbox"/> Электронные энциклопедии | | |

Печатные материалы

Методическая литература, программы.

Дополнительные ресурсы

ИКТ

Интернет-ресурсы

Другие ресурсы

Преподаватели, студенты из других групп.