

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Девищенко Ольга Владимировна
Регион	Новосибирская область
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	Маюрово
Номер и/или название школы/ОУ	Маюровская СОШ
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Пусть всегда и у всех будет мама</i>	
Краткое содержание проекта	
<i>С родительского дома начинается жизнь человека .А эту жизнь дает самый прекрасный на земле человек, имя которому – Мама. Когда мама рядом, не всегда находятся слова, чтобы выразить свою любовь и нежность .И где бы вы ни были, куда бы судьба вас не забросила ,звоните своей маме, пишите письмо ей, родной и любимой.</i>	
Предмет(ы)	
<i>Русский язык</i>	
Класс(-ы)	
<i>6 класс</i>	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>2 урока</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<i>Владение всеми видами речевой деятельности и основами письменной речи, умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять.</i>	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
<i>Цели :Способствовать формированию навыков самовыражения. Воспитывать в детях чувство сопричастности с семьей, воспитывать любовь и уважение к матери. «После завершения проекта немаловажная ценность в том, что он будет выполнен совместными действиями учителя, учащимися и родителями. Он послужит развивать сотворчество семья- школа.»</i>	
Вопросы, направляющие проект	
Основопологающий вопрос	<i>Мама + Я = Любовь и Семья?</i>
Проблемные вопросы учебной	<i>Каждый ли ребенок имеет право на счастье, если рядом мама?</i>

темы		
Учебные вопросы	<i>Какие слова можно назвать святыми? Мама! Какая она наша мама?</i>	
<b>План оценивания</b>		
График оценивания		
<b>До работы над проектом</b>	<b>Ученики работают над проектом и выполняют задания</b>	<b>После завершения работы над проектом</b>
Проводим анкетирование, обсуждаем содержание книги, которую сделаем по письмам учеников.	Ученики выбирают редакционную группу, редакторы пишут письмо (сочинение) маме, художники – оформители рисуют рисунки.	Создать книжку- с обращением к мамам.
Описание методов оценивания		
Провести беседы с мамами, написать сочинение – обращение, нарисовать рисунки.		
<b>Сведения о проекте</b>		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
Учебные мероприятия		
<i>Подготовить класс к уроку .Выбрать эпиграф урока ,подготовить фотографии, выбрать редакционную группу, художников – оформителей.</i>		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Работают устно, рисуют рисунки.	
Ученик, для которого язык преподавания не родной		
Одаренный ученик	Пишут сочинение.	
<b>Материалы и ресурсы, необходимые для проекта</b>		
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)		

Фотоаппарат, лазерный диск, видеоманитофон, , видеокамера, цифровая камера,	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
мультимедийные системы.	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, , справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	
Интернет-ресурсы	Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта
Другие ресурсы	Пригласить учащихся других классов , родителей , учителей.