#### Новосибирская область Новосибирский район МОУ – Краснообская СОШ №1

Учебный проект

Экологические проблемы Великобритании и России в XXI веке

> Андрианова Н. Г. Тулинский, январь 2011



# Участники проекта:

▶ Предлагается для учащихся 10− 11 классов.

Проект предлагается к выполнению на

английском языке в рамках изучаемой программы или как тема исследования к научно-практической конференции.

# Место, дата, оборудование.

- Место проведения: МОУ Краснообская СОШ №1.
- Дата:
  - 9-16 февраля 2011г.
- Оборудование:
  - ПК, Мультимедиа.

# План работы. Цель:

- Работа над этим проектом будет направлена на дальнейшее развитие речевой, языковой, социокультурной компетенций учащихся в четырех видах деятельности: аудирование. чтение, говорение и письмо.
- В результате участия в проекте обеспечивается развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний.

## Задачи:

- Данный проект предназначен для:
- 1 расширения знаний учащихся по изучаемой теме,
- 2 формирования у учащихся мнения по данному вопросу,
- 3 видения серьезности проблемы (как в нашей стране, так и в стране изучаемого языка) и поиска возможных путей ее решения в 21 веке.

# Этапы работы:

- > Организационный (разработка проекта, декабрь 2010 г.)
- Подготовительный (деление на группы, работа с вводными текстами, обмен мнениями, январь 2011 г.)
- ▶ Проектный (поиск дополнительной информации, работа над проектом, январь2011 г.)
- Подведение итогов (анализ результатов, презентация, февраль 2011 г.)
- ▶ Перспектива (дальнейшее развитие проекта, 2011-2012 уч.г.)

## Планируемые результаты:

- В результате входного контроля будут определены первоначальные представления учащихся об экологических проблемах нашей страны и страны изучаемого языка, а также их лексический запас по данной теме.
- В ходе работы над проектом у учащихся повысится интерес к проблеме загрязнения окружающей среды и возможным способам ее решения, накопится разнообразный лексический запас, необходимый для обсуждения (устного или письменного) этой темы на английском языке.
- Благодаря успешной работе школьники смогут развить свои речевые, языковые и социокультурные компетенции по предмету английский язык и обогатить свои знания по экологии.



### Перспективы:

• Предполагается продолжить работу над проектом с учащимися 10−11 классов в 2011− 2012 учебном году в рамках учебной программы по английскому языку или в процессе подготовки к научно-практической конференции учащихся.







#### Информационная поддержка:

- Суть экологической проблемы в России в 21 веке
- http://www.pravo.vuzlib.net/book\_z801\_page\_15.html
- Основные аспекты экологических проблем
- http://www.ref.by/refs/97/36904/1.html
- > Экологические проблемы Россиии
- http://abc.vvsu.ru/Books/ekologija/page0016.asp
- Развитие бизнеса или сохранение эколгии?
- http://www.hr-portal.ru/article/iso-14001-vyzhivaniebiznesa
- > Экологические проблемы Великобритании
- http://www.inosmi.ru/translation/239239.html

