

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Сарыпова Галина Юрьевна
Регион	Новосибирск
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	с.Жеребцово Новосибирского района
Номер и/или название школы/ОУ	МБОУ – Жеребцовская ООШ № 39
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Я в мире профессий.	
Краткое содержание проекта	
<p>Разработка данного проекта предопределена необходимостью тесного взаимодействия основного и дополнительного образования в условиях предпрофильной подготовки и определения места ребенка в Мире профессий. Правильно сделанный старшим подростком выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Проект «Я в мире профессий» призван помочь выпускникам в преодолении трудностей в выборе профессии. Ученики нашей школы вынуждены сделать выбор дальнейшего пути после 9 класса, назрела необходимость вовлечения в профориентационную работу учащихся с 1 класса.</p>	
Предмет(ы)	
Выбор профессии	
Класс(-ы)	
1-9, педагоги школы	
Приблизительная продолжительность проекта	
Учебный год	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
Понятия: профессия, рынок труда, виды профессий, востребованность профессий.	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
Развитие образовательного пространства ОУ в соответствии с выдвигаемыми требованиями к модернизации образования по предпрофильной подготовке.	
Вопросы, направляющие проект	
Основопологающий вопрос	Как помочь выпускникам в выборе профессий?
Проблемные вопросы учебной темы	Как организовать работу по профориентации школьников так, чтобы она была эффективна?

<p>Учебные вопросы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как сделать правильный выбор профессии?</li> <li>• Почему мы предпочитаем ту или иную профессию?</li> <li>• Должна ли профессия обязательно нравиться человеку?</li> <li>• Почему некоторые люди разочаровываются в профессии?</li> <li>• Какие ошибки допускают подростки при выборе профессии?</li> <li>• Какими секретами и правилами нужно пользоваться при выборе профессии?</li> <li>• Что такое успешность и профессиональный выбор?</li> </ul>	
<p>План оценивания</p>		
<p>График оценивания</p>		
<p><b>До работы над проектом</b></p>	<p><b>Ученики работают над проектом и выполняют задания</b></p>	<p><b>После завершения работы над проектом</b></p>
<p><b>Ученики:</b> Умение ставить цели и определять задачи поэтапно.</p> <p><b>Педагоги:</b> отражение в целях и задачах работы кл.руководит. актуальности и целесообразности мероприятий, направленных на выполнение мероприятий по профориентационной работе со школьниками .</p>	<p><b>Ученики:</b> умение легко находить источники информации, пользоваться ими, а также предметами диагностики, необходимыми инструментами и оборудованием для проведения мониторинга, тестирования.</p> <p><b>Педагоги:</b> сформированность у педагогов умений организовывать работу по профилизации образования (подготовленность педагогов по вопросам использования методов проектной деятельности; стиль</p>	<p><b>Ученики:</b> Умение делать выводы, прогнозы, оценки результатов деятельности</p> <p><b>Педагоги:</b> отработка гибкой системы взаимодействия с Центром занятости Новосибирского района, Центром профориентации. Наличие интегративных образовательных программ, программ предпрофильной подготовки, программ по выбору.</p>

	<p>педагогического общения, включающий практическую реализацию индивидуально-дифференцированного и личностно-ориентированного подходов).</p>	
<p>Описание методов оценивания</p>		
<p>Оценивается: использование журналов, образовательных сайтов по теме; продукты учебной деятельности учащихся: выполненные презентации, буклеты и в дальнейшем их представлением перед учащимися и учителями.</p> <p>Для кл.руководителей: создание методической копилки по профориентационной работе.</p>		
<p><b>Сведения о проекте</b></p>		
<p>Необходимые начальные знания, умения, навыки</p>		
<p>Виды профессий, характеристики профессий.</p>		
<p>Учебные мероприятия</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационно-подготовительный этап: «Мозговой штурм» (постановка проблемы, выдвижение гипотез);</li> <li>• формирование групп, составление плана действий;</li> <li>• обсуждение возможных источников информации по поставленной проблеме, вопросов защиты авторских прав.</li> <li>• Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе;</li> <li>• самостоятельная работа групп по выполнению заданий (практическая работа «Карта диагностики», «Составление альбома профессиограмм», «Составление формулы профессии», «Изучение индивидуальных способностей и склонностей»);</li> <li>• проведение фестиваля « Все профессии хороши!» (1-6 кл);</li> <li>• корректировка плана ( выдвижение новых гипотез и путей их проверки );</li> <li>• обсуждение, обобщение результатов исследований, общие выводы.</li> <li>• оформление результатов исследования в виде презентации и буклетов; защита проектов.</li> </ul>		
<p>Материалы для дифференцированного обучения</p>		
<p>Ученик с проблемами усвоения учебного материала</p>	<p>Прикрепляется в помощники к более сильному ученику при подготовке материала.</p>	

(Проблемный ученик)	
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Иллюстрированные тексты.
Одаренный ученик	Работа с сайтами центра профориентации г. Новосибирска, сайтом центра занятости населения, обзор рынка труда Новосибирска и области, руководство группой учащихся.
<b>Материалы и ресурсы, необходимые для проекта</b>	
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)	
Компьютер(-ы), принтер, цифровая камера, проекционная система, сканер, другие типы интернет-соединений.	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы.	
Материалы на печатной основе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебники, методические пособия, хрестоматии.</li> <li>• Родионов В.А. Я и все-все-все. Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-9 классов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002.</li> <li>• Сверч Л.П., Дробот С.В. Профессиональный выбор. – Иркутск, 2007.</li> <li>• Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. – М.: ВАКО, 2005.</li> </ul>
Другие принадлежности	Спецодежда рабочих и специалистов (по выбранным профессиям)
Интернет-ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://psyberia.ru/pravda/prof">http://psyberia.ru/pravda/prof</a> - куда пойти учиться?</li> <li>• <a href="http://db.informika.ru/cgi-bin/portal/ssuz/ssuz_list.plx?fsf=&amp;name=%E8&amp;spe=&amp;town">http://db.informika.ru/cgi-bin/portal/ssuz/ssuz_list.plx?fsf=&amp;name=%E8&amp;spe=&amp;town</a> - перечень учебных заведений.</li> <li>• <a href="http://www.o-urok.ru/page.php?id=136">http://www.o-urok.ru/page.php?id=136</a> – мир профессий.</li> <li>• <a href="http://rabota.ngs.ru">http://rabota.ngs.ru</a> - Работа. НГС</li> <li>• <a href="http://www.profmolod.ru">http://www.profmolod.ru</a> - Центр профориентации</li> <li>• <a href="http://www.gczn.nsk.su">http://www.gczn.nsk.su</a> – Центр занятости населения</li> </ul>

Другие ресурсы

- Центр занятости населения Новосибирского района, г. Новосибирска
- Новосибирский областной центр профориентации молодежи и психологического консультирования населения