

МБОУ – РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ СОШ № 19

НЕДЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

Учитель английского языка
Беденко Н.П.

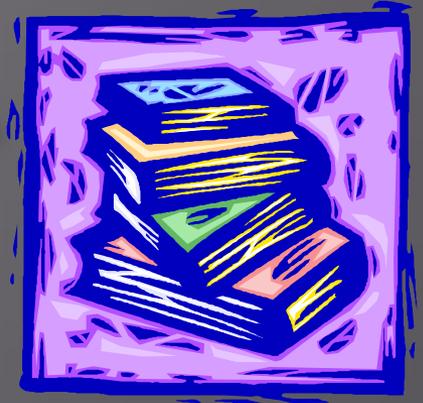


ПРОБЛЕМА

- **Овладение обучающимися социокультурными знаниями и умениями.**



ГИПОТЕЗА



- ▣ Культурологическая направленность обучения иностранному языку обеспечивает реализацию не только общеобразовательных и воспитательных, но также конкретных практических целей.

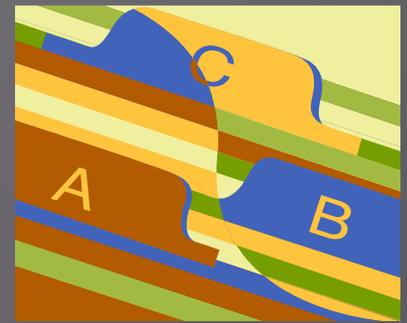
ЦЕЛИ:



- ▣ Формирование познавательных интересов обучаемых;
расширение сферы применения,
полученных знаний и умений .
Расширение социокультурной
компетенции обучаемых и
кругозора.



ЗАДАЧИ:



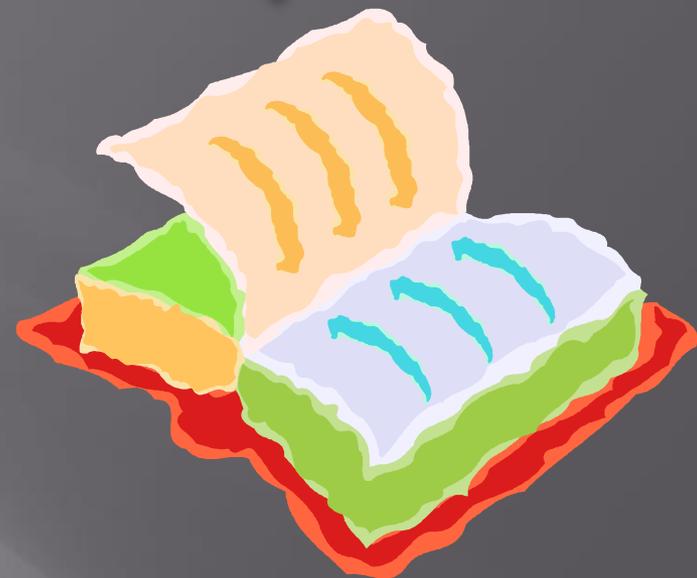
- ▣ 1.Активизация тематической лексики в устной речи в диалогической и монологической форме в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции обучаемых;
- ▣ 2.Углубление знаний о стране изучаемого языка;
- ▣ 3.Воспитание потребности расширять свой кругозор, в том числе за счет информации о странах изучаемого языка;
- ▣ 4.Углубление знаний о традициях, обычаях и праздниках Великобритании;
- ▣ 5.Воспитание интереса к шедеврам мировой литературы и формирование потребности расширять свои знания и кругозор через чтение книг;

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Сбор информации
- Анализ информации
- Систематизация информации
- Наблюдение
- Опрос
- Анализ работ учащихся
- Обобщение опыта работы



Основные этапы и сроки

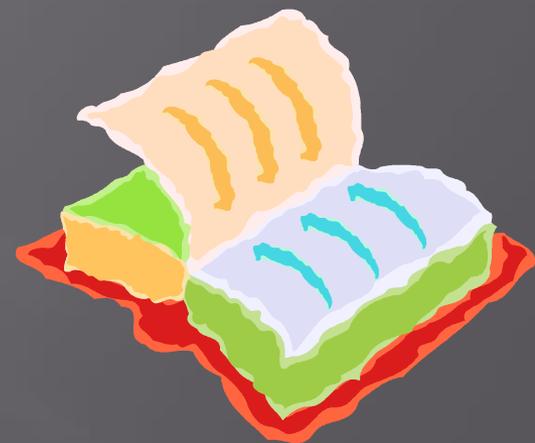


- **Организационно подготовительный—**
- **январь 2011 года**
 - **разработка проекта**
 - **изучение и анализ информации по данной теме**
 - **наблюдение опыта коллег и работой учащих**

Основные этапы и сроки

Проведение недели английского языка- первая неделя февраля 2011

- 1. Радиоальманах “Familiar and Unfamiliar Britain”.
- a/ the first page is about
- Scotland;
- b/ the second page is about
- Wales;
- c/ the third page is about
- England;
- d/the fourth page is about
- Northern Ireland.
- 2. Страноведческие викторина
- 3. Парад английских праздников
- и традиций.
- 4. Выпуск стенгазет, посвященных британским праздникам.
- 5. Литературная гостиная—презентация английских писателей и поэтов.
- 6. Конкурс на лучшее исполнение классических англоязычных стихов.
- 7. Веселый марафон— представление английского юмора. (Smile with us).



Прогнозируемые результаты



- Понимание необходимости
- изучения иностранного
- языка, как дальнейшего средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
- Стремление к дальнейшему развитию речевых умений и навыков.
- Проявления толерантного отношения к иностранным культурам

ПЕРСПЕКТИВА



- ▣ Продолжать развивать у обучаемых
- ▣ интерес к истории, географии, культуре, традициям и обычаям англоязычных стран.
- ▣ Расширение кругозора ребят.
- ▣ Развитие у школьника умения общаться на языке, использовать язык как инструмент международного общения.